

Hannah Wepf, MSc

Junior Researcher

29.01.1992, St. Gallen (Schweiz)

Pestalozzistrasse 3, CH-8032 Zürich

+41 (0)43 222 64 25

hannah.wepf@careum.ch; hannah.wepf@uzh.ch



Hochschulbildung

Seit 02/2017	Doktorat Psychologie, Titel Doktorarbeit „Adolescent Young Carers‘ Well-Being“ Universität Zürich, Zürich, Schweiz
09/2014 – 02/2017	Master of Science in Psychologie, Universität Zürich, Zürich, Schweiz
04/2016 – 09/2016	Austauschsemester im Rahmen des Masterstudiums, Freie Universität Berlin, Deutschland
09/2011 – 08/2014	Bachelor of Science in Psychologie und Soziologie, Universität Zürich, Zürich, Schweiz

Berufserfahrung

Seit 02/2017	Junior Researcher Careum Forschung, Forschungsinstitut der Kalaidos FH Gesundheit, Zürich, Schweiz
05/2015 – 01/2017	Wissenschaftliche Hilfsassistentin Careum Forschung, Forschungsinstitut der Kalaidos FH Gesundheit, Zürich, Schweiz
03/2015 – 06/2015	Forschungspraktikantin Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Dia Universität Zürich, Psychologisches Institut Zürich, Schweiz
09/2014 – 11/2014	Praktikum Psychologische Beratung Jugendlichen TraumaClinic Emergency Counselling Network Kapstadt Kapstadt, Südafrika
05/2014 – 07/2014	Testleiterin Forschungsprojekt zu Rechenschwäche ETH Zurich, Department of Computer Science Zürich, Schweiz
01/2007 – 12/2015	Administrative Projektunterstützung longattis projekte - coaching – organisationsentwicklung St.Gallen, Schweiz

Publikationen (Auswahl der letzten 5 Jahre)

Fachartikel (peer reviewed)

Leu, A., **Wepf, H.**, Elger, B., & Wangmo, T. (2018). Experts' perspectives on SwissDRG: Second class care for vulnerable patient groups? *Health Policy*. doi:10.1016/j.healthpol.2018.03.001

Fachartikel (non-peer reviewed)

Wepf, H., Kaspar, H., Otto, U., Bischofberger, I., & Leu, A. (2017). Betreuende und pflegende Angehörige – Präzisierung und Öffnung eines schwierigen Begriffs. *Pflegerecht*, 6(3), 140–146.

Medien- und Onlinebeiträge

Wepf, H. (2017). Young Carers-Konferenz in der Schweiz. Hg. v. Careum. Careum Blog. [Link](#)

Vorträge

Wepf, H. (2017). Charakterstärken hängen mit schulischer Motivation und Schulleistung zusammen – auch über den Einfluss von Intelligenz hinaus. SWIPPA Fachtagung 2017. Swiss Positive Psychology Association (SWIPPA). Zürich, 25.11.2017. [Posterpräsentation]