

## Die Zukunft des Lernens denken und gestalten



*Selbstgesteuertes und interprofessionelles Lernen*



*Careum Forum – Gesundheitsfachleute aus Praxis und Bildung im Gespräch*

**Careum Bildungsentwicklung bringt Bildungsthemen der Gesundheitswelt voran und unterstützt mit Dienstleistungen innovative Bildungsprojekte für die Berufspraxis.**

### **Bereit für das Gesundheitswesen von morgen**

Selbstgesteuertes und interprofessionelles Lernen bereitet künftige Fachpersonen auf die Berufswelt im Gesundheitswesen vor. Problembasiertes Lernen und verwandte Ansätze wie forschendes und kollaboratives Lernen gelten als Erfolg versprechende Konzepte, um berufliche Kompetenzen zu entwickeln. Wissen zu beschaffen, aufzubereiten, zu verbreiten und teilen, fördert den Austausch beim Lernen und bei der Zusammenarbeit. Studierende und Lernende nehmen ihr Lernen eigenverantwortlich in die Hand.

### **Problembasiertes Lernen**

Careum hat mit dem Problembasierten Lernen (PBL) Innovationen für praxisrelevantes, zukunftsorientiertes und lebenslanges Lernen im Gesundheitswesen geschaffen. Auf dieser Grundlage entwickelt Careum Bildungsentwicklung in Kooperation mit dem Curriculumverbund PBL und dem Careum Verlag Lern- und Lehrmittel für Gesundheitsberufe. Die modular konzipierten Lern- und Lehreinheiten lassen sich an verschiedene Rahmenbedingungen anpassen und können flexibel genutzt werden. Bildungsinstitutionen und Institutionen der beruflichen Praxis im Gesundheits- und Sozialbereich setzen die Lern- und Lehrmittel erfolgreich ein.

### **Zusammenarbeit in der Ausbildung und Berufspraxis**

In der interprofessionellen Zusammenarbeit erwerben Gesundheitsfachpersonen überlappende Kompetenzen zwischen den Disziplinen und werden gemeinsam besser. Sie erhöhen damit Sicherheit und Lebensqualität von Patientinnen und Patienten.

Careum Bildungsentwicklung initiiert interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten über Institutionsgrenzen hinweg mit Einbezug von Patientinnen, Patienten und Angehörigen. Gemeinsam mit Partnern entstehen Lernsettings, in denen sich Studierende von Gesundheits- und Medizinalberufen auf die interprofessionelle Zusammenarbeit im Berufsalltag vorbereiten, zum Beispiel beim Handeln in Notfallsituationen. Das Ziel ist, bereits in der Ausbildung voneinander, miteinander und übereinander zu lernen.

### **Wissensmanagement und IT-Infrastruktur**

Careum versteht sich als Wissensorganisation, die Lernprozesse anstösst und fördert. Mit digitalen Angeboten für Kommunikation und Wissensmanagement werden die technischen Voraussetzungen für die Zusammenarbeit geschaffen: Methoden und Techniken ermöglichen Zugang, Verarbeitung und Erwerb von Wissen und Informationen.

Die Online-Lernplattform CareOL bietet Lernenden und Lehrenden eine vielseitige Lern- und Arbeitsumgebung.

Nutzerinnen und Nutzer können sich unter anderem in Lerngruppen organisieren und auf Online-Tests und Trainingsfilme zugreifen.

### **Entwicklungen zur Bildung im Gesundheitswesen**

Careum beteiligt sich zusammen mit Partnern am öffentlichen Diskurs zu Gesundheitsfragen der Zukunft. Der nationale und internationale Austausch über Aus- und Weiterbildung von Gesundheitsfachleuten bezieht auch Patientinnen und Patienten sowie Bürgerinnen und Bürger aktiv in den Dialog mit ein. Mit dem Thema «Gesundheitsbildungspolitik» stärkt Careum ihre Position als Vermittlerin, wo Bildungs- und Gesundheitswelt als lernende Systeme aufeinandertreffen.

Careum Bildungsentwicklung unterstützt diesen Prozess durch Mitgestaltung von Workshops, Tagungen und öffentlichen Bildungsanlässen. So bietet beispielsweise das Careum Forum eine Plattform, um praxisrelevante Fragen zur Gesundheitsversorgung und Entwicklungen in der Aus- und Weiterbildung von Gesundheitsberufen zu diskutieren.

### **Dienstleistungen im Überblick**

*Bildungskonzepte, Beratung, Kurse, Coaching*

- Entwicklung und Evaluation von Lern- und Lehrmitteln in Zusammenarbeit mit dem Careum Verlag
- Entwicklung von interprofessionellen Bildungsangeboten in Kooperation mit Partnern
- Beratung, Kurse, Coaching und Begleitung von Problembasierten Curricula und Lerneinheiten
- Tagungen zu Fragen der Bildung in Gesundheitsberufen

*Wissensmanagement, Careum Portal, Online-Learning*

- Bereitstellung und Betrieb von Online-Services: Website, Zugänge, Dateiablage, etc.
- Bereitstellung und Support von Lösungen für das Online-Learning: Evaluation und Analyse sowie Weiterentwicklung der Bildungsangebote basierend auf der Lernumgebung CareOL und weiteren Tools
- Überprüfung und Optimierung von Schnittstellen und Schaffung von Synergien über alle Bereiche und Anwendungen von Careum

### **Team**

*Leiterin Careum Bildungsentwicklung*

Dr. rer. nat. Sylvia Kaap-Fröhlich, MBA

*Entwicklungen zur Bildung im Gesundheitswesen*

Karin Schneider Büsser, Lehrperson HF, Supervisorin IAS

Gabriele Schroeder, Diplom-Pflegewirtin (FH)

Alexandra Wirth, M.A., EUMAHP

*Wissensmanagement, Webentwicklung, Lerntechnologien*

Yvonne Vignoli, MA UZH

Immo Wille, Dipl. Biologe, PR Manager (DPRG)

*Office Management*

Rebecca Wicki

Careum Bildungsentwicklung

Pestalozzistrasse 3

CH-8032 Zürich

T +41 43 222 50 00

info@careum.ch

www.careum.ch

