

Jahresbericht 2013

Die Gesundheitswelt der Zukunft denken



Die Careum
Stiftung fördert
die Bildung im
Gesundheits-
und Sozialwesen
durch Innovation
und Entwicklung.

Inhalt

04 Vorwort/Avant-propos/Preface

11 Careum Bildungszentrum
12 Kalaidos Fachhochschule
Departement Gesundheit
13 Careum Weiterbildung
15 Careum Patientenbildung
17 Careum Verlag
18 Careum F+E
19 Forschung
21 Careum Forum
22 Careum Dialog
24 Förderprogramme
26 Careum in Kürze
27 Leitbild und Grundsätze
28 Stiftungsrat und Ausschüsse
30 Organigramm

Impressum

Herausgeberin	Careum Stiftung, April 2014
Konzeptgestaltung	MetaDesign, Zürich
Fotos	Careum Stiftung, Nino Knetemann
Übersetzung	Apostroph, Luzern
Lektorat	Irma Götz, Zürich
Druck	Südostschweiz Presse und Print AG, Chur

Vorwort

Das Jahr 2013 hat gezeigt, dass es Careum gelingt, Akzente zu setzen sowie mit Impulsen die Diskussionen zu beleben und innovative Lösungswege aufzuzeigen. Damit der eingeschlagene Weg erfolgreich fortgesetzt werden kann, hat Careum eine Strategie für die nächsten fünf Jahre festgelegt.

Careum hat es sich zur Aufgabe gemacht, die Gesundheitswelt der Zukunft zu denken und Impulse zur Neuausrichtung der Bildung im Gesundheitssektor zu geben. Mit dem Stiftungszweck «Förderung der Bildung im Gesundheits- und Sozialwesen» agiert Careum in strategischer Position an der Schnittstelle der Bereiche Bildung und Versorgung. Die konsequente Arbeit der Stiftung zu den sich daraus ergebenden Herausforderungen wird national und international wahrgenommen.

Das Gesundheits- sowie das Bildungssystem befinden sich in einem gewaltigen Umbruch; gleichzeitig kennzeichnet beide Bereichen ein ausgeprägtes Beharrungsvermögen und eine gewisse Reformunwilligkeit. Beide Politikfelder sind eng miteinander verknüpft und stehen in gegenseitiger Abhängigkeit, ohne wirklich zusammenzuarbeiten. Die Aufgabe, sie in den Dialog zu bringen, ist höchst anspruchsvoll. Careum ist deshalb besonders gefordert, über die Berufsgrenzen, Fachbereiche und Versorgungssektoren hinweg neue Wege aufzuzeigen.

Die Unabhängigkeit in Geld und Geist hat Careum in dem von Partikularinteressen geprägten Gesundheitswesen ein klares Profil und eine starke Position ermöglicht. Die Stiftung engagiert sich im Interesse eines verbesserten Nutzens für die Allgemeinheit, für Patienten und für ein demokratisches Gesundheitssystem. Dabei kann sie als «Vorausdenkerin» Themen aufgreifen, bearbeiten und mit massgeblichen Lösungsansätzen und zukunftsfähigen Modellen den Meinungsbildungsprozess beleben und den Dialog fördern. Diese konsequente Arbeit führt dazu, dass Careum heute von wichtigen Akteuren als eine massgebende Stimme im Schweizer Gesundheitswesen angesehen wird.

Diese Positionierung eröffnet Perspektiven und schafft Raum für Kooperationen, auch über Grenzen hinweg. Careum hat in den vergangenen Jahren immer mehr zu einer klar umrissenen strategischen Stossrichtung gefunden. Die Stiftung will Impulse zur inhaltlichen und systemischen Entwicklung und Profilierung der Bildung im Gesundheitswesen geben und setzt dazu Schwerpunkte in der Gesundheitsbildungspolitik, bei der Patientenbildung, der interprofessionellen Bildung beim selbstbestimmten Leben mit chronischen Krankheiten und der Aus- und Weiterbildung von im Gesundheitswesen dringend benötigten Berufsfachleuten.

Careum engagiert sich mittels moderner Lehrmittel und aktueller Pädagogik für den Nachwuchs an qualifizierten und zukunftsfähigen Fachleuten in der Berufs- und Weiterbildung vom Attest bis zur Fachhochschule Gesundheit. In Zusammenarbeit mit der Fachhochschule forscht Careum zudem in wichtigen Themen der ambulanten und häuslichen Versorgung.

Der Leitende Ausschuss und die Mitarbeitenden stellen sich diesen anspruchsvollen Aufgaben und freuen sich, Careum in eine nächste Phase der (Weiter-)Entwicklung zu führen.

Hans Gut (Vorsitz), Prof. Dr. Dr. h.c. Ilona Kickbusch, Dr. René Kühne, Dr. Beat Sottas

Der Leitende Ausschuss



Avant-propos

L'année 2013 a montré que Careum parvient à donner une nouvelle orientation et, par ses impulsions, à animer les discussions et à proposer des pistes de solutions innovantes. Afin de poursuivre avec succès sur cette voie, Careum a défini une stratégie pour les cinq prochaines années.

Careum s'est fixé pour tâche d'imaginer le monde de la santé de demain et de donner des impulsions pour réorienter la formation dans le secteur de la santé. Conformément à l'objectif de la fondation «Promotion de la formation dans le domaine social et de la santé», Careum œuvre de manière stratégique, à l'interface entre les secteurs de la formation et des soins. Le travail conséquent de la fondation, en vue de relever ces défis, est reconnu sur le plan national et international.

Les systèmes de la santé et de la formation traversent une période de profonde mutation; parallèlement, les deux secteurs se caractérisent par une force d'inertie prononcée et une certaine réticence aux réformes. Les deux domaines politiques sont étroitement liés et interdépendants, mais ne collaborent pas. Instaurer le dialogue entre eux est une tâche extrêmement exigeante. Careum est donc mise au défi de proposer de nouvelles voies par-delà les frontières professionnelles, les disciplines et les secteurs de soins.

De par son indépendance financière et idéale, Careum a acquis un profil clair et une position forte au sein du système de santé marqué par les intérêts sectoriels. La fondation s'investit dans l'intérêt de la collectivité, des patients et pour un système de santé démocratique. Dans son engagement, elle peut, en qualité de précurseur, aborder des thèmes, les traiter, et par l'ébauche de solutions et de modèles d'avenir, stimuler le processus de formation de l'opinion ainsi que le dialogue. Grâce à ce travail conséquent, des acteurs importants considèrent aujourd'hui Careum comme une protagoniste déterminante dans le système suisse de santé.

Ce positionnement ouvre des perspectives et crée un espace pour des coopérations, même au-delà des frontières. Ces dernières années, Careum a adopté une orientation stratégique toujours plus claire. La fondation entend lancer des impulsions pour le développement et la différenciation thématiques et systémiques de la formation dans le système sanitaire. A cet effet, elle fixe des priorités dans le cadre de la politique de formation dans le domaine de la santé, en mettant l'accent sur la formation des patients, la formation interprofessionnelle relative à la vie autodéterminée des personnes atteintes de maladies chroniques ainsi que sur la formation et le perfectionnement des professionnels dont le système de santé a un urgent besoin.

A l'aide de supports didactiques modernes et d'une pédagogie actuelle, Careum s'engage pour la relève des professionnels qualifiés en vue de les armer pour l'avenir. Cet engagement se manifeste dans le cadre de la formation professionnelle et de la formation continue, de l'attestation à la haute école spécialisée de santé. En outre, en collaboration avec la haute école spécialisée de santé, Careum mène des recherches sur des thèmes importants des soins ambulatoires et des soins à domicile.

Le comité directeur et les collaborateurs relèvent le défi de ces tâches exigeantes et sont heureux de faire entrer Careum dans une nouvelle phase de développement.

Hans Gut (président), Prof. Dr D h.c. Ilona Kickbusch, Dr René Kühne, Dr Beat Sottas

Le comité directeur



Preface

2013 has shown that Careum is successful in setting the agenda and in providing fresh impetus, that both enlivens discussions as well as points the way to innovative solutions. To enable it to successfully continue along its adopted course, Careum has defined a strategy for the next five years.

Careum has set itself the task of thinking about the future of health and care and of providing ideas and impetus for the realignment of education in the healthcare sector. The objective of the foundation – “The promotion of education in the healthcare and social sectors” – places Careum in a strategic position to act at the interface between education and care provision. Due to its consistency the work done by the foundation on the challenges emerging in this area has garnered national and international attention.

The healthcare and education systems are going through a tremendous state of upheaval; at the same time, both areas suffer from pronounced inertia and a certain lack of willingness to reform. Both policy areas are closely linked and interdependent, without ever actually cooperating with one another. The task of creating a dialogue between the two is particularly challenging. Careum is thus required to demonstrate new approaches that break down the borders between professions, specialist areas and care sectors.

Its financial and intellectual independence has allowed Careum to build up a clear profile and establish a strong position in a healthcare system that is strongly shaped by vested interests. The foundation campaigns for a democratic healthcare system in the interests of deriving greater benefit for the general public and for patients. As a “visionary” organisation that thinks ahead, it can identify and address topics, and breathe fresh life into the opinion-making process by delivering significant solutions and future-proof models, thus also promoting dialogue. The consistency of this work means that Careum is now considered by important actors to have a decisive voice in the Swiss healthcare system.

This positioning opens up prospects and creates room for cooperation, including across borders. In recent years, Careum has increasingly found its way towards a strategy with a clearly defined direction. The foundation aims to provide ideas and impetus for the development of healthcare education and to establish a profile, both in relation to content and the system as a whole. It therefore places a focus on healthcare education policy, patient education, inter-professional education on self-determination for those living with chronic illnesses, and the education and training of the professionals desperately needed in the healthcare system.

Through its use of modern teaching materials and the latest pedagogical models in vocational training and continuing education (all levels from VET certificate to the University of Applied Sciences, Department of Health), Careum is engaged in the advancement of young professionals by equipping them with the qualifications and skills required for the future. In collaboration with the University of Applied Sciences, Careum also conducts research into key topics related to outpatient care and care at home.

The Management Committee and employees are happy to tackle these challenging tasks and look forward to leading Careum into the next phase in its (further) development.

Hans Gut (Chairman), Prof. Dr. Dr. h.c. Ilona Kickbusch, Dr. René Kühne, Dr. Beat Sottas

The Management Committee



Die interprofessionelle Zusammenarbeit wird von Careum durch berufsübergreifende Bildungsangebote gefördert.

Careum Bildungszentrum Highlights

Highlights unserer Geschäftstätigkeit im Jahre 2013 waren Interprofessionalität, Wissensmanagement, Schulentwicklung und der Leistungsauftrag. Nebst diesen der Strategie verpflichteten Zielsetzungen hat das Careum Bildungszentrum (CBZ) bei der Rekrutierung von Lernenden und Studierenden im Berichtsjahr 2013 ein Rekordergebnis erreicht und weist wiederum ein positives Jahresergebnis aus.

Das Careum Bildungszentrum führt jährlich mit der Medizinischen Fakultät ein interprofessionelles Modul «Notfall» durch, im 2014 folgt ein neu entwickeltes Modul «Kommunikation». Gelernt und gelehrt wird interprofessionell mit Studierenden der Medizinischen Fakultät und Studierenden der Höheren Fachschule Pflege, ganz im Sinne des vielbeachteten Lancet-Reports, der das Denken in den Gesundheitsberufen über «Silos» hinaus als eine zentrale Aufgabe für erfolgreiches patientenorientiertes Handeln proklamiert. Interprofessionalität wird auch innerhalb der sieben Bildungsgänge des CBZ grossgeschrieben. Nach einem ersten erfolgreichen Versuch im Jahre 2012 laufen die Vorbereitungen auf Hochtouren für die interprofessionellen Tage im Jahre 2014, an denen rund 350 Lernende der Berufsfachschulen und Studierende der Höheren Fachschulen teilnehmen.

Massgeblich unterstützt durch die Careum Stiftung wurde vor Jahren eine gemeinsame Lernplattform für Studierende der Höheren Fachschulen realisiert. Nun konnte auch für die Lernenden der Berufsfachschulen dieselbe Lernplattform mit neuen Inhalten aufgebaut werden. Ebenfalls unter dem Titel «Wissensmanagement» wurde ein interaktives Intranet initialisiert. Im 2014 soll das Wissen, das täglich im CBZ von den Mitarbeitenden generiert wird, gezielt auf dieser Plattform greifbar werden.

Mit der Schaffung eines neuen Bereichs «Schulentwicklung» per 1. Januar 2013 hat das Careum Bildungszentrum auf organisationaler Ebene einen weiteren Markstein gesetzt. Wissensmanagement, Organisations- und Personalentwicklung sowie Qualitätsmanagement nach EFQM sind in der Geschäftsleitung nun auch personell verankert.

Nebst der seit Jahren erfolgreich bestehenden Zusammenarbeit mit den externen Bildungspartnern der Sekundarstufe II hat sich

CBZ in Zahlen (Stand 31.12.2013)

Total Lernende Sekundarstufe II (BFS)	950
Total Studierende Höhere Fachschulen (HF)	722
Total Abschlüsse in allen Bildungsgängen (HF und BFS) im 2013	437

die Zusammenarbeit mit den internen Tochter-/Beteiligungsgesellschaften der Careum Stiftung im 2013 weiter vertieft. Mit der Careum Weiterbildung und der Kalaidos Fachhochschule Gesundheit (Mehrheitsbeteiligung der Careum Stiftung) verfügt Careum über umfassende Bildungsangebote auf verschiedenen Bildungsstufen in Aus- und Weiterbildung, welche neu in einer Gesamtbroschüre präsentiert werden. Mit der Careum Weiterbildung besteht seit 2013 ein Kooperationsvertrag, welcher die Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen (Nutzung von Weiterbildungsangeboten, Zusammenarbeit bei Marketingmassnahmen etc.) regelt. Des Weiteren haben die Studierenden die Möglichkeit, sich für exklusive Stipendien an der Kalaidos Fachhochschule Gesundheit bewerben zu können.

Das Mittelschul- und Berufsbildungsamt ist bereits seit neun Jahren Leistungsauftraggeber des CBZ. Im Jahre 2013 wurde die «Leistungsvereinbarung 2013–2017» in verschiedenen Verhandlungsschritten zwischen den beiden Partnern erneuert. Die konstruktiven Verhandlungen haben ein Ergebnis zeitigt, das die gegenseitige Wertschätzung untermauert.

Dr. Christian Schär

Direktor Careum Bildungszentrum

Kalaidos Fachhochschule Gesundheit Qualitätsentwicklung

Im Jahr 2013 lag der Fokus ganz auf der Qualitätsentwicklung mit der Akkreditierung der gesamten Fachhochschule und diverser Programmakkreditierungen sowie der Rezertifizierung nach EFQM.

Zu Beginn des Jahres wurden die Weiterbildungsstudiengänge MAS in Rehabilitation Care und MAS in Palliative Care vom Fachhochschulrat umfassend geprüft und mit dem Label «akkreditiert» ausgezeichnet.

Gleichzeitig verfügte der Bundesrat die eidgenössische Akkreditierung der Kalaidos Fachhochschule. Damit bestätigte er deren Anerkennung als derzeit einzige private Fachhochschule mit mehreren Fachbereichen. Die Akkreditierung erfolgte aufgrund hoher Qualität in allen Leistungsbereichen. Im Sommer fand auch die Vor-Ort-Visite zur Programmakkreditierung des Master of Science in Nursing statt. Dozierende, Arbeitgeber und Studierende überzeugten das internationale Expertenteam von der wissenschaftlichen Qualität und hohen Praxistauglichkeit dieses Studiengangs. Abgerundet wurde das Bild der umfassenden Qualitätsprüfung durch das Aufgleisen des Projektes «Systematischer Reklamationsprozess» im Rahmen der Rezertifizierung nach EFQM. Dabei wurde u. a. ein elektronisches Feedbacktool auf der Website installiert. Alle eintreffenden Reklamationen werden nun systematisch gesammelt und zentral bearbeitet. Daraus können in Zukunft fundiert Verbesserungsmaßnahmen abgeleitet werden.

Die Kalaidos Fachhochschule entwickelte sich planmässig. Die Studierendenzahl konnte wiederum gesteigert werden. 2013 wurden 33 Diplomurkunden überreicht: 17 Bachelor, 1 MScN und 15 MAS. Der Studiengang MAS in Cardiovascular Perfusion für angehende Kardiotechnikerinnen und Kardiotechniker konnte in Zusammenarbeit mit dem UniversitätsSpital Zürich und dem Berliner Herzzentrum zum ersten Mal in der Schweiz gestartet werden. Die öffentliche Vorlesung zur Geschichte der Kardiotechnik zeigte dem Publikum auf, wie Technologieentwicklung Anstoss für neue Ausbildungsgänge gibt.

In enger Zusammenarbeit mit Praxispartnern konnte die Entwicklung der Studiengänge MAS in Rehabilitation Care und CAS in Stroke aufgenommen werden. In Zusammenarbeit mit den Stiftungen von B. Braun und Careum sowie der Universität Trier wurde das internationale Mentoringprogramm zu einem CAS in Management in Gesundheitswirtschaft aufgewertet.

Durch das ganze Jahr hindurch beschäftigte sich das Hochschulteam intensiv mit dem Thema «Patient Empowerment» in Kooperation mit dem Bereich Patientenbildung der Careum Stiftung. In allen Studiengängen soll der Fokus «Patienten- und Angehörigenbeteiligung» verankert werden. Im Rahmen der Mitarbeit in der Fachkonferenz Gesundheit beteiligte sich die Kalaidos an wichtigen Vernehmlassungen im Bereich Gesundheitsbildungspolitik, u. a. bezüglich den höheren Fachprüfungen im Bereich Pflege und dem Gesundheitsberufegesetz.

Prof. Ursina Baumgartner

Rektorin Kalaidos Fachhochschule Departement Gesundheit

Kalaidos Fachhochschule Gesundheit in Zahlen

Diplome	33
Bachelor-Abschlüsse, MScN, MAS-Abschlüsse	17/1/15
Anzahl Studierende (40% der Studierenden mit Arbeitsort Kt. Zürich)	312

Careum Weiterbildung spiegelt die Dynamik im Gesundheitswesen

Im lebendigen Austausch mit der Praxis entwickelt Careum Weiterbildung – in Zusammenarbeit mit Partnern – die Angebote.

Die Veränderungen in der Bildungssystematik der Gesundheitsberufe wirken sich auf die Weiterbildung aus: Die Ausbildungen haben sich differenziert auf den verschiedenen Stufen; ergänzend sind auf der Stufe der höheren Berufsbildung verschiedene eidgenössische Prüfungen in Planung. Careum Weiterbildung deckt das breite Spektrum der nicht-hochschulischen Weiterbildung ab mit einem modularen Angebot, das flexibel auf die individuellen Ziele und das Arbeits- und Lebensumfeld der Teilnehmenden ausgerichtet werden kann. Bei der Planung nimmt die Weiterbildungsberatung einen wichtigen Stellenwert ein. Unsere Studienberaterin hat 2013 über 500 Interessierte beraten – von der einfachen Anfrage bis zur Karriereplanung.

Im Mai 2013 starteten die Module für den Vorbereitungskurs der (geplanten) eidg. Berufsprüfung «Fachfrau/Fachmann Langzeitpflege und -betreuung». Mit Partnerschulen hat Careum Weiterbildung einen Kooperationsvertrag geschlossen, so dass die Module ab 2014 an verschiedenen Standorten angeboten werden können: Aarau, Basel, Weinfelden und Zürich.

Gemeinsam mit der Schweizerischen Vereinigung der StomatherapeutInnen und dem Schweizerischen Berufsverband der Pflegefachfrauen und Pflegefachmänner hat Careum Weiterbildung den Kurs «Stoma-, Kontinenz- und Wundpflege» entwickelt und im August gestartet. Das innovative Angebot «Altersarbeit – Altern verstehen, gestalten, erleben» konzipiert Careum Weiterbildung zusammen mit dem Alfred Adler Institut, Generationen und Alter, mit Start im Frühling 2014. Die zwei neuen Trainingskurse DEA und VERDE im Bereich Demenz konnte Careum Weiterbildung vom Zentrum für Gerontologie der Universität Zürich übernehmen.

Careum Weiterbildung in Zahlen

Teilnehmende in den modularen Lehrgängen	1022
Teilnehmende in ein- bis dreitägigen Kursen	871
Teilnehmende an Tagungen und Abendveranstaltungen	391
Tage Schulungen und Beratungen inhouse in den Betrieben	191

Ab 2015 bietet Careum Weiterbildung in Kooperation mit SAQ-Qualicon eine neue modulare Weiterbildung «Qualitätsentwicklung im Gesundheitswesen» an.

Erste Absolventinnen und Absolventen haben die eidg. Berufsprüfung «Teamleiter/in in sozialen und sozialmedizinischen Institutionen» und die höhere Fachprüfung «Institutionsleiter/in im sozialen und sozialmedizinischen Bereich» erfolgreich bestanden.

Die gemeinsam mit der Kalaidos Fachhochschule Gesundheit durchgeführten Tagungen «Patienten haben mehr zu sagen!» und «Spiritualität im Alter» waren gut besucht. An Letzterer war auch das Institut Neumünster beteiligt.

Die Trägerschaft der Careum Weiterbildung AG wurde erweitert: Die Stiftung Diakoniewerk Neumünster – Schweizerische Pflegerinnenschule wirkt neu als Partner mit.

Dr. Silvia Kübler

Geschäftsleiterin Careum Weiterbildung

Careum führt die
Gesundheits- und
Bildungspolitik
zum Dialog über
Zukunftsfragen
zusammen.

Careum Patientenbildung

Ausbau und Update

Gesundheitspolitisch sind Patient Empowerment und selbstbestimmtes Leben mit chronischer Krankheit bedeutsam. Aktuell setzt der Bund mit «Gesundheit2020» und der nationalen Krebsstrategie auf Förderung von Autonomie, Selbstwirksamkeit und Selbstverantwortung – Themen, die Careum mit Aktivitäten zur Patientenbildung aufgreift.

Zusammen mit Partnerorganisationen im In- und Ausland hat Careum die im Vorjahr begonnene Umsetzung von Evivo fortgeführt. Ein wichtiger Schritt für Evivo in der Schweiz war, dass 2013 erstmalig Kursleitungen für die Romandie auf Französisch ausgebildet wurden, die im Anschluss Evivo Kurse im Kanton Waadt geleitet haben. Eine Premiere war ferner das erste Treffen von Evivo Kursleitungen und Koordinatorinnen, das im März 2013 in Wien stattfand und einen umfangreichen Erfahrungsaustausch unter allen Beteiligten ermöglicht hat.

Im Mittelpunkt der Arbeiten zu Evivo stand ferner die nachhaltige Umsetzung und Aktualisierung. Im Dialog mit Pionier Partnern wurden vom Projektteam Vorschläge und strategischer Input erarbeitet, wie das Kursprogramm zukünftig umgesetzt werden kann.

In den Sommermonaten konnte die Evaluation von Evivo abgeschlossen werden, die Careum zusammen mit dem Institute for Communication in Health der Universität Lugano und der Hochschule für Gesundheit Fribourg durchgeführt hat. Die vorläufigen Befunde der «mixed method»-Studie zur Adaption und Umsetzbarkeit von Evivo zeigen, dass das Kursprogramm gelungen adaptiert worden ist und von Evivo Pionier Partnern ausgezeichnet umgesetzt wird. Es stösst bei den Kursteilnehmenden auf positive Resonanz und kann in der Schweiz und im deutschsprachigen Europa umgesetzt werden.

Prägend für die Jahresaktivitäten zu Evivo war ausserdem, dass das Stanford Patient Education Research Center das CDSMP 2012 umfassend aktualisiert und 2013 begonnen hat, Trainings personal im Umgang mit den neuen Kursinhalten und -unterlagen zu schulen. Careum hat zwei Evivo Trainerinnen

Evivo in Zahlen

Kurse im In- und Ausland	17
Teilnehmende	186
Kursleitungen ausgebildet	40
Partnerorganisationen	15

die Teilnahme an diesem Update ermöglicht. Um Evivo weiter auf hohem Qualitätsniveau umsetzen zu können, werden aktuell die deutschsprachigen Kursmaterialien nochmals aktualisiert, um Anfang 2014 die neuen Inhalte und Änderungen an die Kursleitungen weiterzugeben.

Parallel zu diesen Entwicklungen lag ein Schwerpunkt auf der Erarbeitung der strategischen Ziele, die vielversprechende Signale in Richtung Patientenbeteiligung und -kompetenz setzen. Ferner wurden die von der Europäischen Union geförderte Grundtvig-Lernpartnerschaft zu Gesundheitskompetenz und lebenslangem Lernen erfolgreich abgeschlossen und die Erkenntnisse aus diesem internationalen Projekt online zugänglich gemacht. Das Team Patientenbildung hat zudem Publikationen für Sammelbände und Fachzeitschriften erarbeitet und diverse Beiträge für Lehr- und Kongressveranstaltungen geliefert. Des Weiteren hat Careum im Berichtsjahr an Treffen des European Network on Patient Empowerment (ENOPE) teilgenommen und die Zusammenarbeit mit Partnern in der Allianz Gesundheitskompetenz fortgesetzt.

Dr. Jörg Haslbeck

Leiter Careum Patientenbildung

Careum fördert
die Kooperations-
kompetenz in
allen Bildungs-
angeboten.

Careum Verlag Stabilität, Verankerung im Markt und Wachstum

Der Careum Verlag blickt auf ein erfolgreiches Verlagsjahr 2013 zurück. Im Zentrum stand die Bewirtschaftung und Pflege der bestehenden Produktlinien. Bei hohen Investitionen in neue Produkte erhielt die Entwicklung, Produktion und Distribution der E-Medien grosse Aufmerksamkeit.

Lehrmittel für die höheren Fachschulen

Die Lehr- und Lernmittel der Höheren Fachschulen Pflege, Dentalhygiene (DH), Medizinisch-Technische Radiologie (MTR) Operationstechnik (OT) und Biomedizinische Analytik (BMA) werden für Lizenzpartner auf der E-Learning-Plattform CareOL und in gedruckter Version angeboten. Im Berichtsjahr wurden sämtliche Inhalte auf über 11 000 Seiten in neue Formate überführt. Mit erheblichen Investitionskosten wurden die Lehrmittel neu gelayoutet, sie haben damit ein neues, zeitgemässes und attraktives Erscheinungsbild erhalten. 75 % der Inhalte erscheinen digital und 25 % in gedruckter Form.

Lehrmittel der Berufsfachschulen

Die Fertigstellung des Lehrmittels für Drogistinnen und Drogisten zusammen mit dem Schweizerischen Drogistenverband konnte nahezu abgeschlossen werden und die Arbeit zur Übersetzung des 2200-seitigen Werkes auf Französisch wurde in Angriff genommen. Zusammen mit Savoir Social wurde im Dezember entschieden, das Lehrmittel für Fachpersonen Betreuung auf Italienisch zu übersetzen. Neben vielen neuen Kunden auf der Sekundarstufe II konnten den bestehenden Kunden mehrwertstiftende Unterlagen wie Lernkarten, didaktische Kommentare etc. zur Verfügung gestellt werden.

Careum Books

Unter dem Motto «klein und fein» führt der Careum Verlag ein Book-Sortiment, das im schweizerischen Buchhandel erhältlich ist. Diese sorgfältig entwickelte Linie wurde im Berichtsjahr leicht erweitert. So erschien in Zusammenarbeit mit der bfu-Beratungsstelle für Unfallverhütung eine Publikation zum Thema Unfallverhütung, welche in einer Grossauflage von 15 000 Exemplaren gedruckt werden konnte. Ein erfreulich nachgefragter Leitfaden zur Erstellung von Diplom-

arbeiten auf der Tertiärstufe wurde ebenfalls ins Sortiment aufgenommen. Unter dem Arbeitstitel «Erste Hilfe, richtig und sicher leisten» wurde eine Autoren- und Vertriebsgemeinschaft, bestehend aus der Rega, dem SAC, der ARS, dem SSB, der SLRG und Careum, gebildet. All diese Organisationen stehen für höchste Qualität und nehmen für sich Themenführerschaft in ihren Tätigkeitsfeldern in Anspruch. Der Titel «Von Gesundheit, Krankheit und Geld» wird 2014 gedruckt. Hier werden in ansprechender Art Schlüsselsituationen zum Gesundheitswesen, über die Spanne des menschlichen Lebens verteilt, erklärt. Mit internen Partnern aus der Careum Gruppe und mit einem bewährten Team aus externen Partnern sieht sich der Careum Verlag gut gerüstet für die kommenden Jahre und freut sich, zusammen mit Kunden innovative Produktideen zu formulieren und marktfähig zu machen.

Ausblick

Im Jahr 2014 werden sämtliche Lehrmittel des Careum Verlags, die nicht bereits auf der E-Learning-Plattform CareOL verfügbar sind, zusätzlich zur gedruckten Ausgabe als E-Books zur Verfügung stehen.

Felix Dettwiler

Leiter Careum Verlag

Careum Verlag in Zahlen

Erhältliche Titel in DE/FR/IT	590
Neukunden pro Jahr	über 12 000
Produziert in der Schweiz	95 %

Careum F+E Fördern und vernetzen für Lehre und Forschung

Gut ausgebildete und engagierte Akteure sind für das Gesundheitswesen entscheidend. Um Bildung, Lehre und Forschung zu fördern, stützt sich Careum F+E auf ein weit gespanntes Netzwerk aus Fachexpertinnen und -experten, auf die Kooperationen mit Praxispartnern und die Vernetzung mit einer Vielzahl von Institutionen.

Bildung

Selbstgesteuertes und interprofessionelles Lernen bereitet künftige Fachpersonen optimal auf die dynamische Berufswelt im Gesundheitswesen vor. Das pädagogische Konzept des Problem basierten Lernens fördert die Informationskompetenzen und die Fähigkeiten zu Reflexion und Diskurs. Auf dieser Grundlage entwickelt Careum F+E die Lern- und Lehrmittel für alle Gesundheitsberufe der Höheren Fachschule in Zusammenarbeit mit dem Careum Verlag beständig weiter und publiziert diese über den Careum Verlag. Erfolgreich eingesetzt werden sie im Curriculumverbund am Berufs- und Weiterbildungszentrum für Gesundheits- und Sozialberufe des Kantons St. Gallen (BZGS), am Berufs und Weiterbildungszentrum Sarganserland (BZSL), am Bildungszentrum Gesundheit und Soziales Chur (BGS) sowie am Careum Bildungszentrum (CBZ). Mehrwert für die Lehrpersonen schafft die Fachtagung, die mit Workshops den Erfahrungsaustausch über Problem basiertes Lernen ermöglicht. Dieses Jahr zu Gast war Prof. Dr. Henk Schmidt, einer der Pioniere und erfahrenen Umsetzer des Problem basierten Lernens an den Universitäten Maastricht und Rotterdam. Der interprofessionellen Zusammenarbeit dient das Engagement für die bedarfsgerechte Arbeitsteilung im Gesundheitswesen (Skill-Grade-Mix). Dazu legte Careum F+E zusammen mit dem Schweizerischen Gesundheitsobservatorium Obsan einen Überblick über alle Aus- und Weiterbildungsabschlüsse im Bereich Pflege und Betreuung vor.

Forschung

In der Pflege- und Versorgungsforschung legt Careum F+E als Forschungsinstitut der Kalaidos Fachhochschule Departement Gesundheit den Fokus auf die häusliche Gesundheitsversorgung. Über 30 Fachpublikationen, Kongressbeiträge und Referate tragen ebenso zur kommunikativen Vernetzung bei wie die Beteiligung an Netzwerken und am Forschungskolloquium Pflege Zürich, bei dem UniversitätsSpital Zürich, Kinderspital Zürich und Careum F+E kooperieren. Hinzu kommen Kooperationen mit Praxispartnern wie Helsana und Post, die mit Schulungs- und Beratungsleistungen die Vereinbarkeit von Beruf und Angehörigenbetreuung unterstützen.

Wissensmanagement

Seit Sommer 2013 wird die Lernplattform CareOL für die Bildungsgänge der Sekundarstufe II eingesetzt. Dies ergänzt die umfangreichen Blended und E-Learning-Angebote für die Studierenden der Tertiärstufe. Das Wissensmanagement setzt sich mit der Weiterentwicklung der E-Medien vor dem Hintergrund der pädagogischen Erkenntnisse auseinander. Der Einsatz neuer Medien fördert Wissensbeschaffung und -verbreitung. Mit der Zusammenarbeit und dem Austausch mit den Bildungszentren im Curriculumverbund, der Medizinbibliothek Careum und der Universität Zürich (OLAT) wird im Sinne des «virtuellen Health Campus» die Interprofessionalität im Gesundheitswesen gezielt unterstützt.

Prof. Monika Schäfer

Leiterin Careum F+E

Forschung Nutzerperspektive im Fokus

Als Forschungsinstitut der Kalaidos Fachhochschule Departement Gesundheit orientiert sich Careum F+E konsequent an den Anliegen der Patientinnen und Patienten, der Angehörigen und der Health Professionals, insbesondere im Setting der häuslichen Alters- und Langzeitversorgung.

Sowohl gesellschaftlich als auch gesundheitspolitisch gibt es angesichts der Leitmaxime «ambulant vor stationär» ein grosses Bedürfnis nach neuen Formen der häuslichen Gesundheitsversorgung. Die Herausforderungen sind vielfältig: Ohne die enormen unentgeltlichen Arbeitsleistungen, die Angehörige von pflegebedürftigen Personen erbringen, wäre die zeitintensive häusliche Alters- und Langzeitversorgung weder finanziell noch personell oder strukturell aufrechtzuerhalten. Innovative Ansätze sind gefragt, um die Qualität der gemeindenahen Gesundheitsversorgung sicherzustellen.

Forschungsprojekte

Im laufenden Projekt «work&care plus» werden bisherige Arbeiten konsolidiert und erweitert, unter anderem wird die Porträtbroschüre «Berufstätige mit pflegebedürftigen Angehörigen erzählen» für die lateinische Schweiz aufbereitet. Ein neuer Fokus liegt auf Erwerbstätigen mit intensiven Betreuungs- und Pflegeaufgaben. Zu ihrer Unterstützung wird ein Case-Management-Angebot erprobt. Dabei übernehmen qualifizierte Pflegefachpersonen die Koordination, Kommunikation und Administration der Behandlung, Pflege und Betreuung zu Hause. So werden Erwerbstätige entlastet, indem ihre Berufstätigkeit nicht mehr als nötig tangiert wird.

Im Projekt «Family Care plus» wird die Situation in Spitex-Betrieben untersucht, die pflegende Angehörige anstellen. Dieses innovative Erwerbsmodell ermöglicht den Angehörigen die Einbindung in ein Spitex-Team und damit fachlichen Rückhalt und soziale Absicherung. Die noch geringen Daten werden 2014 durch weitere Projekte ergänzt. Die Erkenntnisse fliessen auch in das MAS-Modul «Family Care» an der Kalaidos Fachhochschule Gesundheit ein.

Der Arbeitsschwerpunkt «Care Migration» untersucht die Situation von Privathaushalten, in denen Care-Migrantinnen arbeiten. Zumeist sind es Frauen, die vor allem aus osteuropäischen Ländern für eine gewisse Zeit in die Schweiz kommen und Aufgaben der Pflege und Betreuung übernehmen. Sofern die Betreuungsqualität und faire Arbeitsbedingungen gesichert sind, kann das Engagement einer Care-Migrantin durchaus eine Lösung sein. Careum F+E hat dazu in einem Projekt des Schweizerischen Gesundheitsobservatoriums (Obsan) Grundlagen erarbeitet.

Die Forschungsaktivitäten von Careum F+E wurden 2013 in zahlreichen Presse-, Radio- und Fernsehbeiträgen aufgegriffen. Anwendungsorientierte Forschung heisst für Careum F+E, Erkenntnisse aus wissenschaftlicher Sicht aufzugreifen und sie im gesamtgesellschaftlichen Interesse breit zu publizieren und zu diskutieren. Dienstleistungen, wie zum Beispiel Schulungen in Betrieben, dienen der vertieften Kommunikation und der Verankerung von neuen Ansätzen in der Arbeitswelt.

Prof. Dr. Iren Bischofberger

Programmleiterin «work&care»

Die Patienten- und
Angehörigensicht
muss **integraler**
Teil aller Bildungs-
angebote sein.

Careum Forum Plädoyer für den gesunden Menschenverstand

Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) sind im Gesundheitswesen ein Thema, das vielen unter den Nägeln brennt. Entsprechend angeregt waren die Diskussionen während und nach dem Careum Forum 2013, das am 27. August eine rekordhohe Zahl von über 220 Teilnehmerinnen und Teilnehmern aus allen Berufsfeldern des Gesundheitswesens zusammenbrachte.

Die Verknüpfung verschiedener ICT-Systeme, mobile Geräte für den orts- und zeitunabhängigen Datenabruf und grosse Datenmengen: dies sind einige der Trends, mit denen man sich am UniversitätsSpital Zürich ganz konkret beschäftigt. Dr. Roland Naef, Mirjam Meier und Sven Lorenz vom UniversitätsSpital tauschten in einer Gesprächsrunde ihre Sichtweisen auf ICT aus. Dabei zeigte sich, dass die Herangehensweisen der Gesundheitsfachleute stark vom Alter abhängen. Wer nach Mitte der 1980er-Jahren geboren ist, wuchs mit einer Vielzahl elektronischer Kommunikationsmöglichkeiten auf und beherrscht sie entsprechend anders als jene, die dies erst im Erwachsenenalter lernen mussten.

Die konkret vorgestellten Systeme – das Berichts- und Lernsystem CIRs, das Patientenidentifikationsarmband und das Klinikinformationssystem KISIM – zeigten prototypisch die Möglichkeiten heutiger Technologien. Die Systeme erhöhen die Sicherheit der Patientinnen und Patienten, verlangen aber auch ICT-Kompetenz der Gesundheitsfachleute.

Der Faktor Mensch

Prof. Dr. Georg Kohler, emeritierter Professor für Philosophie an der Universität Zürich, nahm den Faden in seinem Vortrag auf: «Man darf nicht aus den Augen verlieren, dass der wissenschaftlich-technische Fortschritt mit der Menschenwürde zusammenhängt.» Jede Chance berge auch Risiken, rief er in Erinnerung. Damit verknüpfte Hoffnungen und Ängste müsse man bei allen Entwicklungen stets im Blick haben. Gefragt sei der gesunde Menschenverstand, weil man Entscheidungen nicht einfach den Computersystemen überlassen dürfe.



Roland Naef, Sven Lorenz und Mirjam Meier vom UniversitätsSpital Zürich im Gespräch mit Moderatorin Marianne Erdin

Die abschliessende Gesprächsrunde mit Patientinnen und Patienten zeigte, dass neben aller Technologie Vertrauen eine zentrale Rolle spielt. So erzählte eine junge Frau, die im Alter von 20 Jahren die Diagnose Multiple Sklerose erhielt, dass nach der Diagnose ihre wichtigste Ansprechpartnerin ihre Neurologin gewesen sei. Das Vertrauen in die Gesundheitsfachleute sei ganz entscheidend, unterstrichen auch Dr. Christoph Lotter und Nicole Jolley von der Schweizerischen Multiple Sklerose Gesellschaft.

Das nächste Careum Forum wird am 18. September 2014 im Rahmen der SwissSkills Bern 2014 durchgeführt. Die Schweizer Berufsmeisterschaften, an denen zum ersten Mal die Gesundheitsberufe teilnehmen, bilden einen idealen Rahmen für das 10. Careum Forum, um aktuelle Themen aus Bildung und Berufspraxis im Gesundheitswesen zu diskutieren.

Adrian Scherrer

Wissenschaftlicher Mitarbeiter Careum F+E

Careum Dialog 2014 Innovation in der Gesundheitsbildungspolitik stärken

70 Spitzenvertreter aus den Gesundheits- und Bildungsministerien sowie Bildungsinstitutionen, Berufsorganisationen und Stiftungen waren aufgefordert, zukunftsfähige Umsetzungsschritte in der Gesundheitsbildungspolitik zu diskutieren.

Die Umbrüche im Gesundheits- und Bildungswesen erfordern veränderte und teilweise neue Kompetenzen. Analysen zeigen, dass die Bildung damit nicht Schritt hält. Aufbauend auf dem Careum Working Paper 7 «Umriss einer neuen Gesundheitsbildungspolitik» und den Diskussionen an den Careum Dialogen 2012 und 2013 in Zürich und Wien sowie vielen Referaten wurden am Careum Dialog «Gesundheitspolitik trifft Bildungspolitik» vom 30./31. Januar die neueren politischen und pädagogischen Entwicklungen diskutiert. Careum hat dabei mit dem Working Paper einen wichtigen Referenzpunkt gesetzt: Für zukunftsfähige Lösungen braucht es mehr als Professionsentwicklung für die Krankenbehandlung – notwendig ist die Befähigung zur intersektoralen Einbindung verschiedenartiger Fachleute aus allen vier Aufgabenfeldern (populationsbezogene Funktionen, patientenbezogene Funktionen, organisationsbezogene Funktionen, erkenntnisvermehrende Funktionen), weil diese in gegenseitiger Abhängigkeit stehen.

Eine erste Gesprächsrunde ging der Frage nach, welche Innovationen aus der Politik kommen. Ausgehend von einem Impulsreferat zur politisch geführten Strukturbildung im Bundesland Brandenburg (D) von Prof. Dr. Günter Stock, Präsident der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, diskutierten Nationalrat Jean-François Steiert (CH) und Rudolf Hochsteger vom Niederösterreichischen Gesundheits- und Sozialfonds (A).

Die zweite Gesprächsrunde thematisierte Innovationen, die aus den Bildungsinstitutionen selber kommen. Ausgehend vom Impulsreferat durch Prof. Dr. Rudolf Mallinger, Rektor der Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften (A), diskutierten Prof. Dr. Philipp Gonon, Professor für Berufsbildung an der Universität Zürich (CH), und Prof. Dr. Heidi Höppner von der Alice-Salomon-Hochschule in Berlin und Vorstandsmitglied

der Hochschulen für Gesundheit (D). Das dritte Panel lenkte den Blick auf die Entwicklungen in der Schweiz. Josef Widmer, Stellvertretender Direktor des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), diskutierte mit Dr. Beat Sottas (Careum), und Odette Haefeli, Leiterin Bildung und Entwicklung am Universitätsspital Basel, wie die Grenzen zwischen Sektoren und Professionen überwunden werden können.

Den Abschluss bildete der Expertenworkshop, an dem die Postulate des Working Papers diskutiert und anhand der Entwicklungen in den drei Ländern Erfolgsfaktoren, Widerstände sowie Möglichkeiten für professions-, sektoren- und länderübergreifende Allianzen erörtert wurden.

Dr. Beat Sottas, Prof. Dr. Dr. h.c. Ilona Kickbusch

Stiftungsrat, Mitglieder Leitender Ausschuss



Umriss einer neuen Gesundheitsbildungspolitik: Die vier notwendigen Funktionsbereiche des Gesundheitssystems. Bildung muss allen Funktionen gerecht werden – lebenslang und interprofessionell über die Grenzen der Berufe hinweg und mit Partizipation der Bürger, Patienten und Angehörigen.

© Careum

Gesundheits-
Systemkompetenz
muss **integraler**
Teil aller Bildungs-
angebote sein.

Förderprogramme Harkness/Careum Fellowship und Careum Stipendium

Die Careum Stiftung unterstützt verschiedene Programme, die im Sinn des Stiftungszwecks in der Bildung im Gesundheitswesen angesiedelt sind, und fördert so Nachwuchstalente, welche die Gesundheitswelt der Zukunft denken.

Harkness/Careum Fellowship Program

Der Commonwealth Fund offerierte von 2010 bis 2013 zusammen mit der Careum Stiftung ein hochangesehenes Fellowship Program für erfahrene Fachleute im Gesund-

heitswesen. Pro Jahr kann eine in einem kompetitiven Verfahren ausgewählte Fachperson unter besten Bedingungen in den USA Forschung betreiben.



«Das Fellowship Program bietet mir die Gelegenheit, mich mit ExpertInnen aus der ganzen Welt auszutauschen und verschiedene gesundheitspolitische Themen in einer innovativen und inspirierenden Umgebung weiterzuentwickeln.»
Ursula Koch,
Harkness/Careum Fellow 2012/13



«Das Fellowship Program bietet hervorragende Möglichkeiten der internationalen Vernetzung und die Chance, aktuelle Fragen der Gesundheitsversorgung aus verschiedenen disziplinären und nationalen Perspektiven zu betrachten.»
Prof. Dr. med. Dr. phil.
Nicola Biller-Andorno,
Harkness/Careum Fellow 2011/12



«Grazie alla Harkness/Careum Fellowship, ho avuto l'opportunità di conoscere i più importanti studiosi di economia della sanità a livello mondiale. E' stata una esperienza fondamentale per la mia vita professionale.»
Simona Grassi Ph.D.,
Harkness/Careum Fellow 2011/12



«Das Fellowship Program bietet mir ideale Möglichkeiten, um innovative Angebote für pflegende Angehörige weiterzuentwickeln.»
Prof. Dr. Iren Bischofberger,
Harkness/Careum Fellow 2010/2011

Careum Stipendium

Die Careum Stiftung fördert Studierende, die im Bachelor-Studium (bzw. einem äquivalenten Studiengang) oder mit einem BSc-Abschluss in der Praxis überdurchschnittliche Leistungen erbracht haben und den konsekutiven Masterstudiengang «Master of Science in Nursing by Applied Research» der Kalaidos Fachhochschule Department Gesundheit in Zürich absolvieren wollen. Die Stiftung vergibt jährlich eine limitierte Anzahl Stipendien.

Careum Stipendiatinnen 2013

Doris Bänziger, Berner Bildungszentrum Pflege
Andrea Käppeli-Fluder, Spital Muri
Barbara Bretscher Parmar, UniversitätsSpital Zürich
Silvia Fux-Mösslacher, UniversitätsSpital Zürich
Francisca Pérez, Regionalspital Emmental
Yvonne Liebert, Kinderspital Zürich

Der Umgang
mit neuen Techno-
logien – verbunden
mit ihren sozialen
Nutzen und
Konsequenzen –
muss integraler
Teil aller Bildungs-
angebote sein.

Careum in Kürze

Als eine unabhängige Institution für zukunftsorientierte Fragen der Bildung im Gesundheitswesen will Careum in der Aus- und Weiterbildung neue Akzente setzen, um die künftigen Akteure im Gesundheitswesen adäquat auf ihre Aufgaben vorzubereiten.

1882 als Stiftung Schwesternschule und Krankenhaus vom Roten Kreuz Zürich Fluntern gegründet, versteht sich die Careum Stiftung heute als Organisation, die den Dialog zwischen den Akteuren des Gesundheitswesens fördert und in Nachwuchstalente investiert, welche die Gesundheitswelt der Zukunft denken. Der Stiftungszweck lautet: «Die Stiftung fördert die Bildung im Gesundheitswesen durch Innovation und Entwicklung».

Careum will aufzeigen, wie Trends im Gesundheitswesen in konkrete bildungspolitische Vorhaben umgesetzt werden können. Ziel ist es, relevante Impulse zu geben und Lösungsansätze aufzuzeigen, wie die zukünftige Welt der Bildung im Gesundheitswesen aktiv gestaltet werden kann.

Careum bietet mit dem Careum Congress, dem Careum Forum und dem Careum Dialog attraktive Plattformen zum Gedankenaustausch über zukunftsweisende Fragestellungen der Gesundheitsgesellschaft. Die verschiedenen Anlässe bieten mit aktuellen, auf das jeweilige Zielpublikum abgestimmten Themen die Möglichkeit zum zielorientierten Diskurs mit interessierten Fachleuten.

Careum ist unabhängig und finanziert sich durch die Erträge aus dem Stiftungsvermögen. Grössere Aufgaben werden im Verbund mit Partnern realisiert.

Careum umfasst die vier Bereiche: Careum Bildungsentwicklung, Careum Forschung, Careum Verlag und Careum Patientenbildung sowie drei Beteiligungen an stufenübergreifenden Bildungsanbietern: Kalaidos Fachhochschule Gesundheit AG, Careum AG Bildungszentrum für Gesundheitsberufe und Careum Weiterbildung AG.

Die Förderprogramme von Careum sind im Sinn des Stiftungszwecks in der Bildung des Gesundheitswesens angesiedelt und umfassen die Nachwuchs- und Talentförderung auf verschiedenen Ausbildungsstufen: Careum Stipendium, Mentoring Programm sowie Ph. D. Program «Biochemical Ethics/Nursing Ethics».

Steckbrief Careum Stiftung

Stiftungszweck: «Die Stiftung fördert die Bildung im Gesundheitswesen durch Innovation und Entwicklung»

Mitarbeitende 34

Organisationskapital 63.5 Mio.

Stiftungsbeitrag 2.7 Mio. p.a.

Tätigkeitsbereiche:

Careum F+E, Careum Verlag, Careum Patientenbildung

Beteiligungen:

Careum Bildungszentrum AG 70%

Careum Weiterbildung AG 60%

Kalaidos Fachhochschule Gesundheit AG 75%

Careum Leitbild und Grundsätze

Careum hat im 2013 ein Leitbild und sieben Grundsätze entwickelt.

Leitbild

Wer ist Careum?

Careum ist eine gemeinnützige Stiftung mit Sitz in Zürich. Sie fördert die Bildung im Gesundheits- und Sozialwesen.

Was ist die Vision von Careum?

Interprofessionelle Bildung für ein demokratisches und wirksames Gesundheitssystem.

Was leistet Careum?

Careum unterstützt die Transformation des Gesundheitssystems durch Bildungsangebote und fördert Innovation in der «Gesundheitsbildungspolitik».

Careum sucht aktiv nach massgeblichen Lösungen, bringt Careum Projekte zu einer nachhaltigen Realisierung und ist international vernetzt.

Welche Werte lebt Careum?

Careum ist geistig, finanziell sowie politisch unabhängig, pflegt eine liberale Haltung und denkt grenzüberschreitend.

7 Careum Grundsätze

Die Grundsätze bestimmen die Haltung und das Handeln für alle Berufe im Gesundheitssystem

Interprofessionalität

Die interprofessionelle Zusammenarbeit wird von Careum durch berufsübergreifende Bildungsangebote gefördert.

Intersektoralität

Careum führt die Gesundheits- und Bildungspolitik zum Dialog über Zukunftsfragen zusammen.

Teamfähigkeit

Careum fördert die Kooperationskompetenz in allen Bildungsangeboten.

Patientenkompetenz und -beteiligung

Die Patienten- und Angehörigensicht muss integraler Teil aller Bildungsangebote sein.

Gesundheitspolitisches Orientierungswissen

Gesundheitssystemkompetenz muss integraler Teil aller Bildungsangebote sein.

Technologiekompetenz

Der Umgang mit neuen Technologien – verbunden mit ihren sozialen Nutzen und Konsequenzen – muss integraler Teil aller Bildungsangebote sein.

Wissensmanagement

Der systematische Umgang mit Informationen und Wissen muss integraler Teil aller Bildungsangebote sein.

Stiftungsrat und Ausschüsse

**Gut Hans, Präsident**

SR, LA
Dipl. Ing. ETH, MS

Herrliberg ZH
(SR seit 1999)

**Birchler Urs**

SR, EA
Dr. oec. publ.

Direktionspräsident
Inselspital Bern

Bolligen BE
(SR seit 2003)

**Bliggenstorfer
Andreas**

SR
Pfarrer,
Präsident Stifter-Verein

Kloten ZH
(SR seit 1993)

**Buschor Ernst**

SR, AA
Prof. Dr. oec.

alt Regierungsrat Kt. ZH

Zollikerberg ZH
(SR seit 2003)

**De Geest Sabina**

SR
Prof. Dr.

Vorsteherin Institut für
Pflegerwissenschaften,
Universitätsspital Basel

Basel BS
(SR seit 2006)

**Furler Lukas S.**

SR
Spitaldirektor Stadtspital
Waid, Zürich

Münchenstein BL
(SR seit 2001)

**Gutzwiller Felix**

SR, EA
Prof. Dr. med.

Direktor Institut für Sozial-
und Präventivmedizin,
Universität Zürich
Ständerat Kt. ZH

Zürich ZH
(SR seit 2000)

**Hüppin Armin**

SR
Eidg. Dipl. Förster

Geschäftsführer
Genossame Lachen

Wangen SZ
(SR seit 2013)

**Kickbusch Ilona**

SR, LA
Prof. Dr. Dr. h.c.

Director Global
Health Programme
The Graduate
Institute, Genf

Bern BE
(SR seit 2008)

AA: Audit Ausschuss

EA: Entschädigungs Ausschuss

LA: Leitender Ausschuss

SR: Stiftungsrat



Kühne René
 SR, LA
Dr. oec. publ.
 Unternehmensberater
 Hurden SZ
 (SR seit 2002)



Lauper Bernhard
 SR
 Mitinhaber der Bau-
 und Immobilienberatung
 Immopro AG, Zürich
 Feldmeilen ZH
 (SR seit 2008)



Lepori-Scherrer Theres
 SR
 Dipl. Pflegefachfrau HF
 Grossrätin Kt. AG
 Präsidentin grossrätliche
 Bildungskommission
 Berikon AG
 (SR seit 2013)



Satrapa-Schill Almut
 SR
Dr. phil.
 Selbständige Beraterin
 Gesundheits- und Stiftungs-
 wesen
 D-Stuttgart/D-Grafenau
 (SR seit 2008)



Sottas Beat
 SR, LA
Dr. phil.
 Berater Bildungs- und
 Gesundheitspolitik,
 formative works, Bourguillon
 Bourguillon FR
 (SR seit 2008)



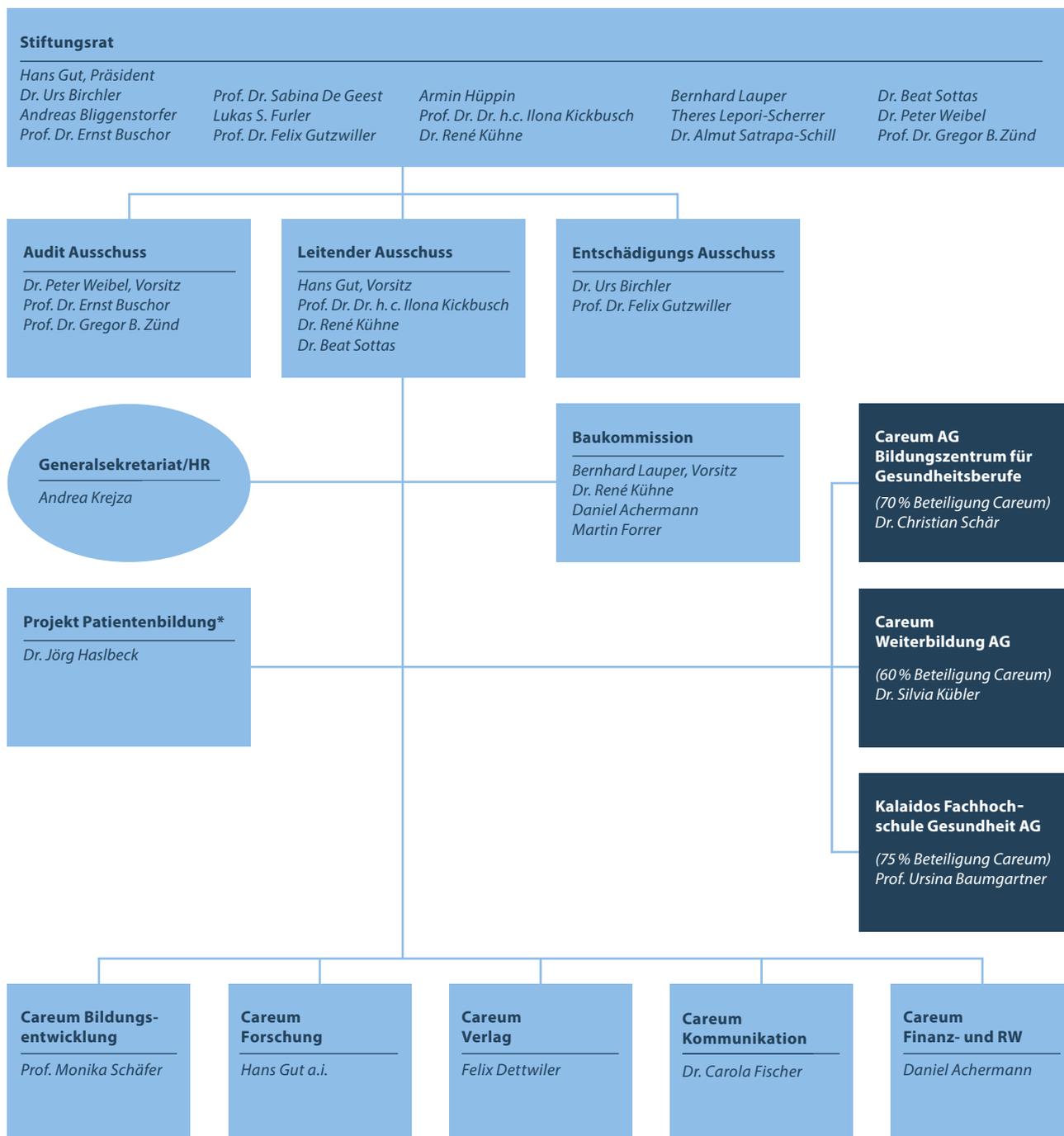
Weibel Peter F.
 SR, AA
Dr. oec. publ.
 Stiftungsratspräsident
 UZH Foundation, Zürich
 Zürich ZH
 (SR seit 2008)



Zünd Gregor B.
 SR, AA
Prof. Dr. med.
 Direktor Forschung und Lehre,
 UniversitätsSpital Zürich
 Managing Director ZKF,
 Universität Zürich
 Herrliberg ZH
 (SR seit 2009)

Stand: April 2014

Organigramm



ab 1.1.2014

* Das Projekt Patientenbildung ist bis Ende 2014 finanziert. Bis spätestens zu diesem Zeitpunkt wird der Bildungsteil «Eviso» in die Careum Weiterbildung und das Zentrum für Patientenkompetenz in die Careum Forschung integriert.

Der systematische
Umgang mit
Informationen
und Wissen muss
integraler Teil
aller Bildungs-
angebote sein.



Careum Stiftung, Pestalozzistrasse 3, CH-8032 Zürich
T +41 43 222 50 00, F +41 43 222 50 05, info@careum.ch, www.careum.ch