

Gabriele Schroeder

Pädagogisch wissenschaftliche Mitarbeiterin

Aus-/Weiterbildung: Diplom-Pflegewirtin (FH) Pflege-und Gesundheitswissenschaften, Dipl. Pflegefachfrau

Zur Person: Gabriele Schroeder war nach ihrer Ausbildung zur Dipl. Pflegefachfrau im klinischen und ambulanten Bereich in verschiedenen Fachgebieten der Medizin, Chirurgie und Psychiatrie tätig. Zudem war Sie Berufsbildnerin für Studierende der Pflegeausbildung.

Das Studium Pflege-und Gesundheitswissenschaften absolvierte sie an der Evangelischen Fachhochschule Darmstadt in Deutschland. Parallel dazu war sie beim Agnes Karll Institut für Pflegeforschung in Eschborn im Projekt „Interprofessionelle und institutionelle Kooperationen“ tätig.

Nach Abschluss des Studiums engagierte sie sich in Mandaten für Spitexorganisationen zum Thema Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung.

Als pädagogische Mitarbeiterin und Dozentin für die Themen Qualität, Pflege und Gesundheit arbeitete sie für das Interdisziplinäre Spitexbildungszentrum, später WE'G Weiterbildungszentrum für Gesundheitsberufe.

Seit 2005 ist sie bei Careum Bildungsentwicklung als pädagogisch-wissenschaftliche Mitarbeiterin tätig. Sie ist verantwortlich für die Entwicklung von Produkten und Dienstleistungen zum Thema Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten. Zudem beschäftigt sie sich intensiv mit dem pädagogisch-didaktischen Konzept des problembasierten Lernen und Lehrens und entwickelt und evaluiert Lern-und Lehrmittel für Gesundheitsberufe.

Publikationen: Schroeder, G. (2015). „Voneinander, miteinander und übereinander lernen“. Synapse 2 (April 2015), 12. Online verfügbar unter: http://www.synapse-online.ch/uploads/media/12_Voneinander.pdf

Bastami, S., Krones, T., Schroeder, G., Schirlo, C., Schäfer, M., Aeberhard, R., & Biller-Andorno, N. (2012). Interprofessionelle Kommunikationsprozesse – schwierige Gesprächssituationen mit Patientinnen und Patienten. *Ethik in der Medizin*, 24 (3), 241–244. doi:10.1007/s00481-011-0177-1

Schroeder, G. (2012). *Rollenspiel am Krankenbett: Medizinstudium und Pflegeausbildung*. Online verfügbar unter: <http://www.uzh.ch/news/articles/2012/rollenspiel-am-krankenbett.html>

Schroeder, G. (2012). Einfühlsame Worte. *20 Minuten*, 03.02.2012, 23.

Schroeder G. (2011). Skillstraining mit Simulationspatienten im Problembasierten Lernen. In E. Sittner (hg.), *Wie wird Wissen zum Können? Die praktische Ausbildung in der Pflege als gemeinsamer Auftrag von Theorie und Praxis* (pp. 43–60). Wien: Facultas.

Schroeder G. (2010). Interprofessionalität in der Umsetzung. *PrInterNet*, 12(1), 18–23. Schroeder, G. (2008). Fast wie echt: Skillstraining mit Simulationspatienten. *Padua*, 3(2), 31–34.

- Referate/Vorträge:
- Schroeder, G. (2015). Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten. Symposium Interprofessionelle Praxis. Medizinisches Zentrum gleis d. Chur. 19.09.2015
- Schroeder, G., Gubser B. (2015). Studierende und Lehrpersonen erarbeiten interprofessionelle Kompetenzen. Dreiländer-Tagung Health Universities. ZHAW, Winterthur. 10.-11.09.2015
- Schroeder, G. (2015). Interprofessionelles Lernen und Lehren mit interprofessionellen Lernsettings. Preconference der Dreiländer-Tagung Health Universities. Careum Campus, Zürich. 09.09.2015
- Schroeder, G., & Karvonen, N. (2014). Interprofessionelle Kommunikation und Ethik: Pflege- und Medizinstudierende trainieren gemeinsam komplexe Gesprächssituationen. 4th Swiss Conference on Standardized Patients and Simulations in Health Care. Berner Bildungszentrum Pflege. Bern, 11.09.2014.
- Schroeder, G. (2014). Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten auf dem Careum Campus. Fachtagung Interprofessionelles Lernen, Lehren, Arbeiten. Bildungszentrum Gesundheit Basel-Stadt. Basel, 14.04.2014.
- Schroeder, G. (2014). Ausbildung in Pflege und Medizin: Skills interprofessionell trainieren. Swiss Congress for Health Professions. Bern, 11.03.2014.
- Schroeder, G. (2012). Evaluationsverfahren für Problem basierte Curricula HF. Lernwelten 2012: Kongress für Pflege-und Gesundheitspädagogik. Bern, 14.09.2012.
- Schroeder, G., & Urfer-Schumacher, M. (2011). Fördern der beruflichen Kompetenz durch problembasiertes Lernen: Ausbildungssymposium Herzzentrum. Bad Krozingen, 30.11.2011.
- Schroeder, G. (2010). Skillstraining mit Simulationspatienten. Fachtagung Rudolfinerhaus. Wien, 02.12.2010.
- Schroeder, G. (2010). Professionalisierung durch interprofessionelle Bildung?! SBK-Kongress. Luzern, 27.05.2010.
- Schroeder, G. (2009). Interprofessionalität in der Umsetzung. Lernweltenkongress. Winterthur, 05.09.2009.