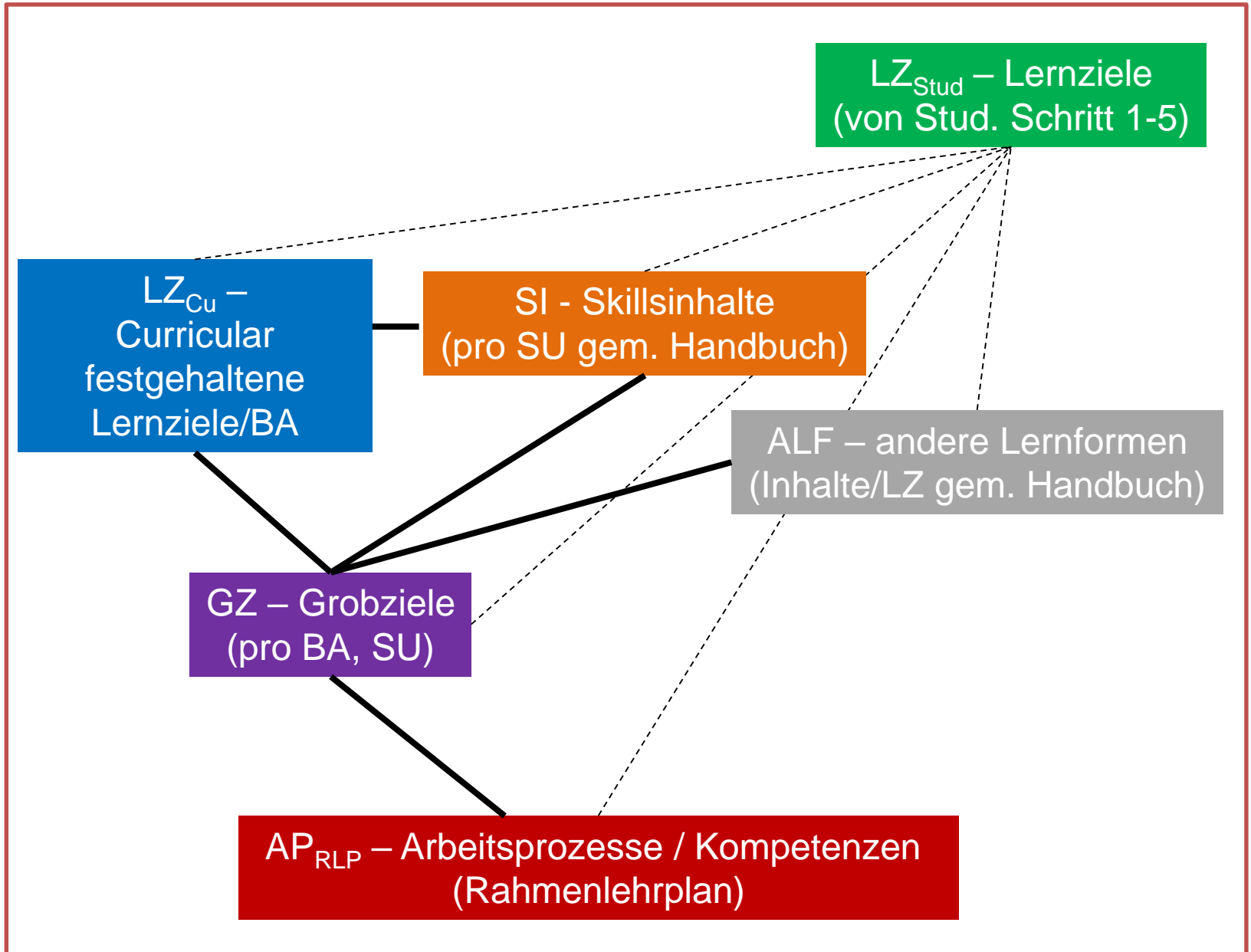
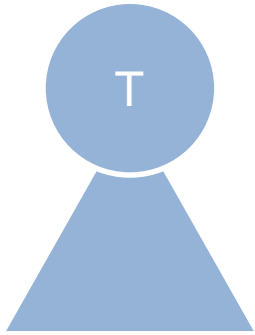


Nahtstellen Tutorat – Skillstraining

Karin Schneider Büsser, pädagogisch-wissenschaftliche Mitarbeiterin CBE
Stefanie Stigler, Medienpädagogin HF und pädagogische Mitarbeiterin CBZ

Fachtagung 29.11.2017





Vorbereitung

offene LZ_{Cu} der vorherigen Tutorate

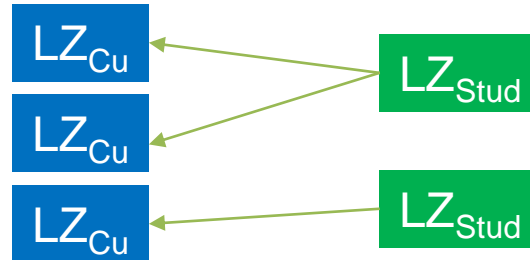
Bemerkungen

GZ – BA

LZ_{Cu} des aktuellen Tutorats

Hinweise für Schritt 6

nach Schritt 1-5



Abgleich & Zuordnung

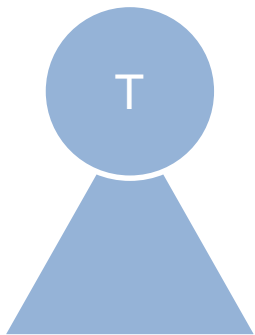
nach Schritt 7

Bewertung der Qualität der ausgearbeiteten

LZ_{Stud}

Bewertung Gruppe	Bearbeitungstiefe	Bearbeitungsumfang	Inhaltliche Zusammenhänge	Bezug zum Kontext/BA	Präsentation: Struktur, ...	Fachsprache	Beteiligung am Gruppenergebnis
Differenziert	Mehr als verlangt	Wissen vernetzt aufgezeigt	Wissen vernetzt aufgezeigt	Bezug/Transfer gegeben	Klar strukturiert und logisch aufgebaut	Adäquat angewendet	Jede/r beteiligt sich
Ausreichend	Zentrale Inhalte bearbeitet	Vernetzung teilweise aufgezeigt	Vernetzung teilweise aufgezeigt	Bezug/Transfer punktuell aufgezeigt		teilweise angewendet	2/3 beteiligen sich
Oberflächlich	Lückenhaft	Wissen isoliert dargestellt	Wissen isoliert dargestellt	Bezug/Transfer nicht ersichtlich	Struktur nicht nachvollziehbar	Nicht angewendet	Einzelne beteiligen sich
-	-	-	-	-	-	-	-

Bemerkungen / Hinweise

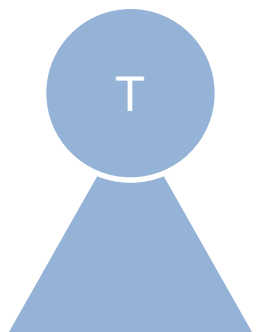




nach Schritt 7

Bewertung der Qualität der ausgearbeiteten LZ_{Stud}

Bewertung Gruppe	Bearbeitungstiefe	Bearbeitungsumfang	Inhaltliche Zusammenhänge	Bezug zum Kontext/BA	Präsentation: Struktur, ...	Fachsprache	Beteiligung am Gruppenergebnis
	Differenziert	Mehr als verlangt	Wissen vernetzt aufgezeigt	Bezug/Transfer gegeben	Klar strukturiert und logisch aufgebaut	Adäquat angewendet	Jede/r beteiligt sich
	Ausreichend	Zentrale Inhalte bearbeitet	Vernetzung teilweise aufgezeigt	Bezug/Transfer punktuell aufgezeigt		teilweise angewendet	2/3 beteiligen sich
	Oberflächlich	Lückenhaft	Wissen isoliert dargestellt	Bezug/Transfer nicht ersichtlich	Struktur nicht nachvollziehbar	Nicht angewendet	Einzelne beteiligen sich
	-	-	-	-	-	-	-



nach Schritt 7 (Gruppenbewertung dient als Grundlage)

Bewertung der Qualität der ausgearbeiteten LZ_{Stud}

persönliche Bewertung	Bearbeitungstiefe	Bearbeitungsumfang	Inhaltliche Zusammenhänge	Bezug zum Kontext/BA	Präsentation: Struktur, ...	Fachsprache	persönliche Beteiligung am Gruppenergebnis
	Differenziert	Mehr als verlangt	Wissen vernetzt aufgezeigt	Bezug/Transfer gegeben	Klar strukturiert und logisch aufgebaut	Adäquat angewendet	konsequent beteiligt
	Ausreichend	Zentrale Inhalte bearbeitet	Vernetzung teilweise aufgezeigt	Bezug/Transfer punktuell aufgezeigt		teilweise angewendet	punktuell beteiligt
	Oberflächlich	Lückenhaft	Wissen isoliert dargestellt	Bezug/Transfer nicht ersichtlich	Struktur nicht nachvollziehbar	Nicht angewendet	wenig beteiligt
	-	-	-	-	-	-	-





Vorbereitung

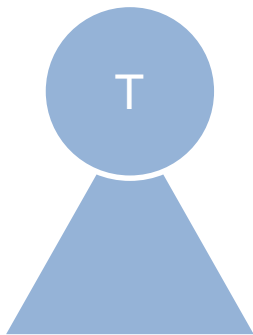
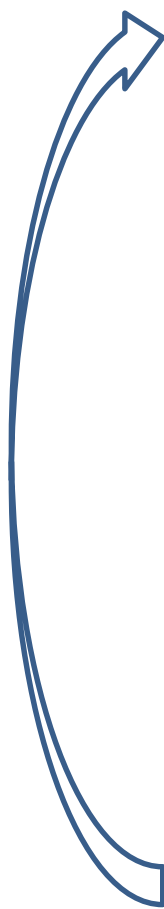
Bearbeitungsergebnisse Tutorate

Bemerkungen

GZ –SU

Schwerpunkte für Schritt 2 (Trainingstreffen)

Hinweise zu Schritt 3 (selbstständiges Üben)



nach Schritt 7

Bewertung der Qualität der ausgearbeiteten **LZ_{Stud}**

Bewertung Gruppe	Bearbeitungstiefe	Bearbeitungsumfang	Inhaltliche Zusammenhänge	Bezug zum Kontext/BA	Präsentation: Struktur, ...	Fachsprache	Beteiligung am Gruppenergebnis
	Differenziert	Mehr als verlangt	Wissen vernetzt aufgezeigt	Bezug/Transfer gegeben	Klar strukturiert und logisch aufgebaut	Adäquat angewendet	Jede/r beteiligt sich
	Ausreichend	Zentrale Inhalte bearbeitet	Vernetzung teilweise aufgezeigt	Bezug/Transfer punktuell aufgezeigt		teilweise angewendet	2/3 beteiligen sich
	Oberflächlich	Lückenhaft	Wissen isoliert dargestellt	Bezug/Transfer nicht ersichtlich	Struktur nicht nachvollziehbar	Nicht angewendet	Einzelne beteiligen sich
	-	-	-	-	-	-	-

Bemerkungen / Hinweise



Vorbereitung

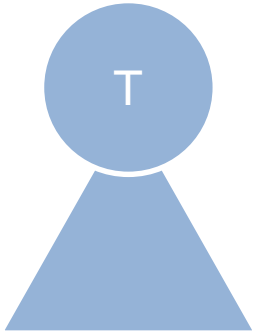
Bearbeitungsergebnisse Tutorate

Bemerkungen

Bemerkungen zu gesetzten Schwerpunkten Schritt 2
Effektive Hinweise zu Schritt 3

GZ – SU

Schwerpunkte für Schritt 2 (Trainingstreffen)
Hinweise zu Schritt 3 (selbstständiges Üben)



Vorbereitung

Bearbeitungsergebnisse der vorherigen Tutorate

Bemerkungen zu gesetzten Schwerpunkten Schritt 2
Effektive Hinweise zu Schritt 3

GZ – BA

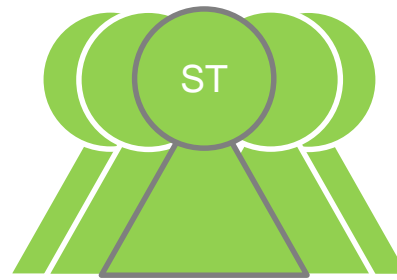
Bemerkungen



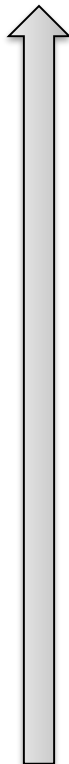
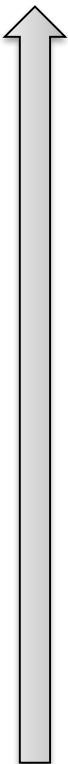
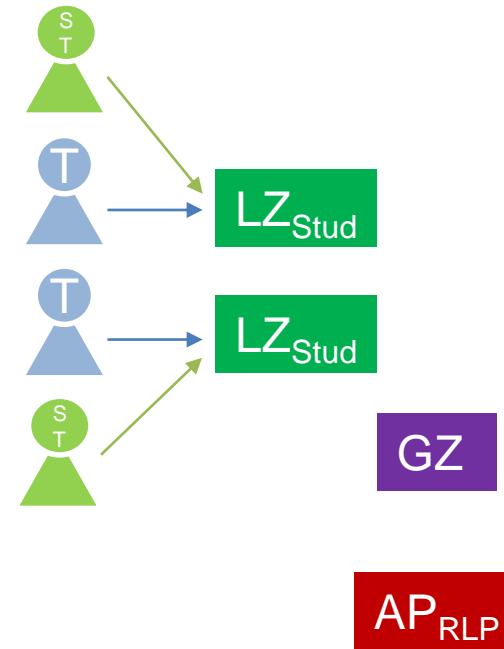
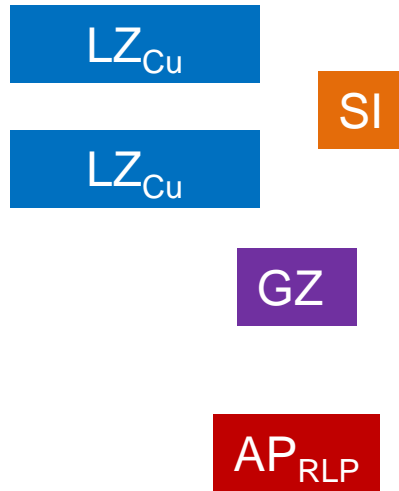
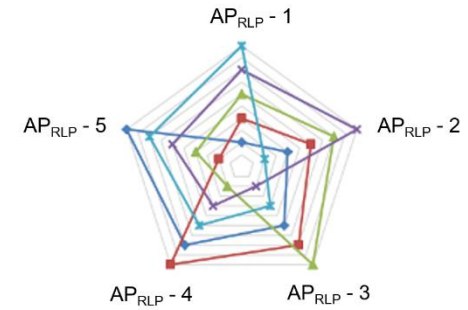
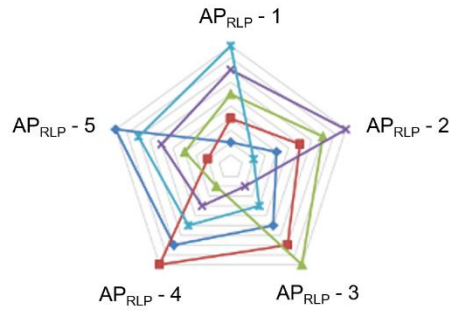
nach/während Skillstraining

Bemerkungen zu gesetzten Schwerpunkten Schritt 2 (T.treffen)
Effektive Hinweise zu Schritt 3 (selbstständiges Üben)

KP_{soll}- Kompetenzprofil



KP_{ist}- Kompetenzprofil



Diskussion – Ihre Meinung ist gefragt!



Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit.