

Informationskompetenz- Schulungen am Bildungszentrum Gesundheit und Soziales, Chur

Marija Baric, Leiterin E-Learning, Bibliothek und Wissensmanagement

Bibliothek als Lernort



Bestand: Gedruckte und elektronische Medien

Dienstleistungen

- Ausleihe/Rückgabe
- Digitalisierung von Semesterapparaten (!)
- Digitalisierung von Zeitschriftenartikel und die Pflege einer internen Datenbank (!)
- Interne Abonnemente / Zeitschriften
- Wissenschaftliches Schreiben / Zitieren (Citavi, Zotero)
- **Vermittlung von Informationskompetenz**
 - in Curriculum eingebundene Lektionen
 - Schulungen nach Anfragen von einzelnen LP
 - "Kurz und bündig" in der Bibliothek (für Dozierende)

Involvierte Personengruppen

- Abteilungsleitungen (Planung der Stunden)
 - Lehrpersonen (Planung der konkreten Themen)
 - Bibliothekspersonal (Schulungen)
 - Medienpädagogin HF (Schulungen)
-
- Gemeinsame Lernzielformulierung und das Erarbeiten der Unterlagen (stufengerecht)
 - Curriculare Einbettung
 - Einbettung ins Prüfungskonzept
-

Technik

- moodle und OLAT
- Padlet (Tutorial, Filme, Online-Fragen)
- Arbeitsblätter (Word)

	Inhalt	Zeit	Lek.
1	Installation (technischer Support)	KW 38 2 Lek.	2
2	Einführung in die Bibliothek (Ausleihe, Rückgabe, Arbeitsplätze, OPAC, Buchkurier, Webseite der Bibliothek). Auftrag: Bibliothekskarte testen, sich auf einer e-book-Plattform registrieren.	KW 38 1 Lek.	1
3	Repetition Schritt 2 plus Überprüfung der Auftrags Neu: Olat, Moodle, Careum e-book. Auftrag: Zotero und Citavi installieren	KW 38	2
4	Richtig zitieren üben Auftrag: Handlungsanleitung zu Moodle-Prüfungen lesen	KW 39	2
5	Moodle-Prüfung und Repetition aller bisherigen Themen (Auftrag: Fragen im Voraus auf's Padlet schreiben)	KW 43	2

	Inhalt	Zeit	Lek.
6	Studierende überprüfen ihr Wissen mit Hilfe von verschiedenen Tools (Mindmap, Learning-Apps, Card2brain). Zitierregeln werden repetiert	KW 49	2
7	Anhand einer konkreten Fragestellung werden Suchstrategien und –Methoden in verschiedenen (neuen) Quellen geübt (Google Scholar, bibnet, Thieme-e-Journals, Fit Nursing Care)	KW 3	2
8	Repetition der Themen aus dem Schritt 7 und Recherche zu einem aktuellen Thema aus dem Unterricht. Auftrag: Neue Quellen müssen integriert werden.	KW 5	2
9	Schulungen für TutorInnen "Kurz und bündig" in der Bibliothek	KW 1-4	
10	Ab KW 5 geben die Tutoren den Studierenden strukturierte Rückmeldungen zu den Quellen		

	Inhalt	Zeit	Lek.
11	Wiederholung Rechercheauftrag zu einem Thema aus dem Unterricht (Quellen werden per Moodle-Prüfung kontrolliert)	KW 12	2
12	Wiederholung des Stoffes nach der "Sommerpause" und vor der Facharbeit. Auftrag: Fragen zur Recherche im Voraus auf's Padlet stellen. Fragen von Studierenden werden beantwortet.	KW 37	1
13	Studis schreiben Facharbeit. Strukturierte Rückmeldungen zu den Quellen.	KW 38	
14	Abschlussprüfung "Bibliotheksführerschein" online (vor dem Schreiben der Diplomarbeit)	KW 4 3. SJ	1
15	Vorbereitung Diplomarbeit (Fragen von Studis beantworten)	KW 7	2

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit.**