

Digitales Lernen und Lehren 2017

#Careum – Interne Fachtagung

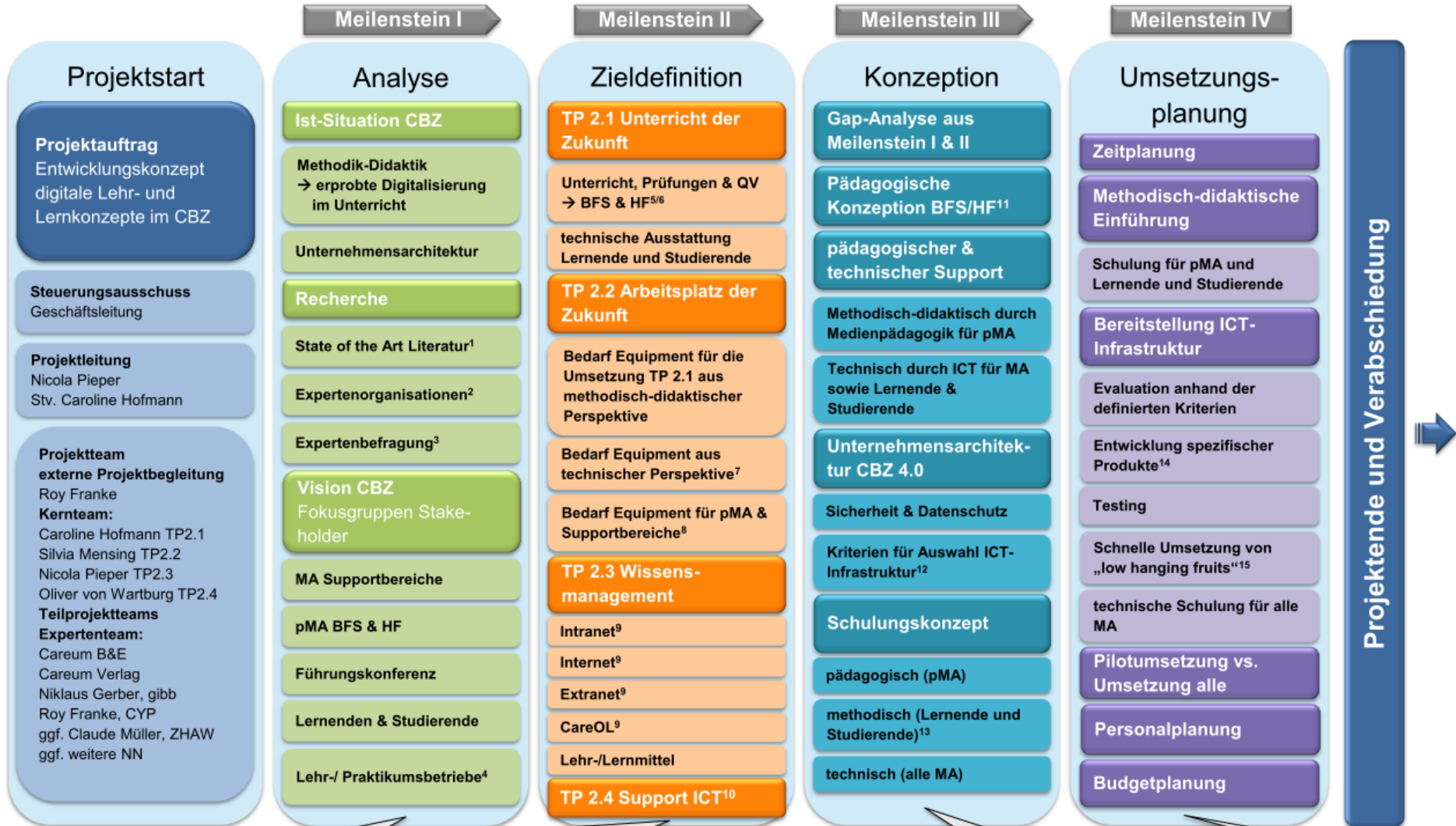
Worldcafé Projekt DiLLA CBZ

29. November 2017

Projektskizze DiLLA

Strategieprojekt Digitales Lernen, Lehren und
Arbeiten im Careum Bildungszentrum

Projektskizze P2 digitales Lernen, Lehren und Arbeiten (DiLLA), Version 5/29.03.2017/npi



Projektende und Verabschiedung



¹ DA Manuela Wüthrich, C BE, C Verlag
² GIBB, CYP, C BE, C Verlag
³ Niklaus Gerber, Roy Franke, Claude Müller und weitere
⁴ nicht LuS dig. Patientendossiers, RIS, etc. lehren, sondern Bedarf Extranet

⁵ z. B. e-Tutorat, e-Vorlesungen
⁶ Pilot-Projekt HF MTR mit Steag 2017
⁷ für „analogen“ Unterricht, z. B. Smartscreen u.ä., WLAN, Strom etc.
⁸ für Eignung, Schuladministration, Stundenplanung, z. B. Telefonie, Skype, etc.
⁹ Inside 2.0, Rekrutierung, Eignung, LuS, Lehr-/Praktikumsbetriebe, Alumni, CBZ App etc.
¹⁰ Querschnittsfunktion ohne spezifischen Projektauftrag und -team

¹¹ unter Berücksichtigung Ko-Re, Situationsdidaktik & PBL
¹² „any device, any application, anywhere“
¹³ „erste Hilfe“ für Lernende und Studierende im Unterricht

¹⁴ z. B. Apps
¹⁵ low hanging fruits = etab. erfolgreiche/ fehlerfreie Um

Ergebnisse Meilenstein I

P2 Digitales Lernen, Lehren & Arbeiten - DiLLA

Meilenstein I: Analyse

Ist-Situation erhoben:

- Digitalisierung im Unterricht
- Aktuelle Ausstattung Arbeitsplätze
- ICT-Landkarte

Recherche

- Diplomarbeit Manuela Wüthrich
- Besuche Expertenorganisationen CYP, GIBB, Livit

Visionen Anspruchsgruppen

- MA CBZ/CDH – SE-Forum und GL-Workshop
- Fokusgruppe Lernende & Studierende
- Fokusgruppe Lehr- & Praktikumsbetriebe

P2 Digitales Lernen, Lehren & Arbeiten - DiLLA

zentrale Ergebnisse

Ist-Situation:

- alle Bildungsgänge setzen digitale Unterrichtsmethoden um
- ICT-Landkarte generisch gewachsen, Schnittstellen nicht überall funktional

Recherche: Erfolgsfaktoren für die Umsetzung

- Unterricht:
 - Gemeinsame Grundhaltung: Didaktik vor Digitalisierung
 - Ausbildung Medienkompetenz der LuS und der Lehrkräfte
 - Entwicklung eines ganzheitlichen Mediacurriculums
 - dazu passende ICT-Infrastruktur
- Allgemein:
 - Kulturwandel zulassen
 - es gibt nicht die Wunderlösung
 - Geduld aller Beteiligten
 - planen & testen, dann konsequente Umsetzung

P2 Digitales Lernen, Lehren & Arbeiten - DiLLA

zentrale Ergebnisse

Visionen der Anspruchsgruppen:

- ICT → einfach und intuitiv
- Schnittstellen gewährleisten
- automatisierte Workflows
- Didaktik vor Digitalisierung
- LuS
 - Kontakt mit Lehrpersonen aufrecht erhalten
 - «App», welche die Ausbildung unterstützt
 - Verbesserung CareOL!!!
 - Verbesserung E-Books
 - Analoges beibehalten
- Extranet
 - grosses Potenzial zur Kommunikation z.B. mit Lehr-/Praxisbetrieben
 - Sicherheit/Datenschutz gewährleisten
 - Service/Support

Fragen/Diskussion

