

Weiterbildung Problembasiertes Lernen und Lehren

Blended Learning Angebot für die Facilitatorenausbildung auf Hochschulstufe

Alexandra Wirth, Yvonne Vignoli, Karin Schneider Büsser, Miriam Fischer, Careum Bildungsentwicklung Zürich

Ausgangslage

Careum Bildungsentwicklung bietet Kurse zum Problembasierten Lernen und Lehren (PBL) für Facilitatoren an. Die Inhalte werden neu im Blended Learning Format angeboten. Daraus ergeben sich folgende Fragen. Wie kann ein Blended Learning Angebot zum Facilitator für PBL konzipiert werden und wie fördert Blended Learning die Medienkompetenz?

Beschreibung

Die Konzeption des Online Lern- und Lehrprozesses orientiert sich am «Five Stage Model» nach Gilly Salmon (2004). Die bisher angebotenen Präsenzkurse «Basiskurs PBL», «Skillstrainer/in» und «Tutor/in» sind dabei in 6 Präsenz- und 6 Online-Phasen aufgeschlüsselt. Die Lernaktivität wird in den Onlinephasen über Lernaufgaben sichergestellt. Der Kurs wurde im Peerfeedback und durch Befragung der Teilnehmenden evaluiert.

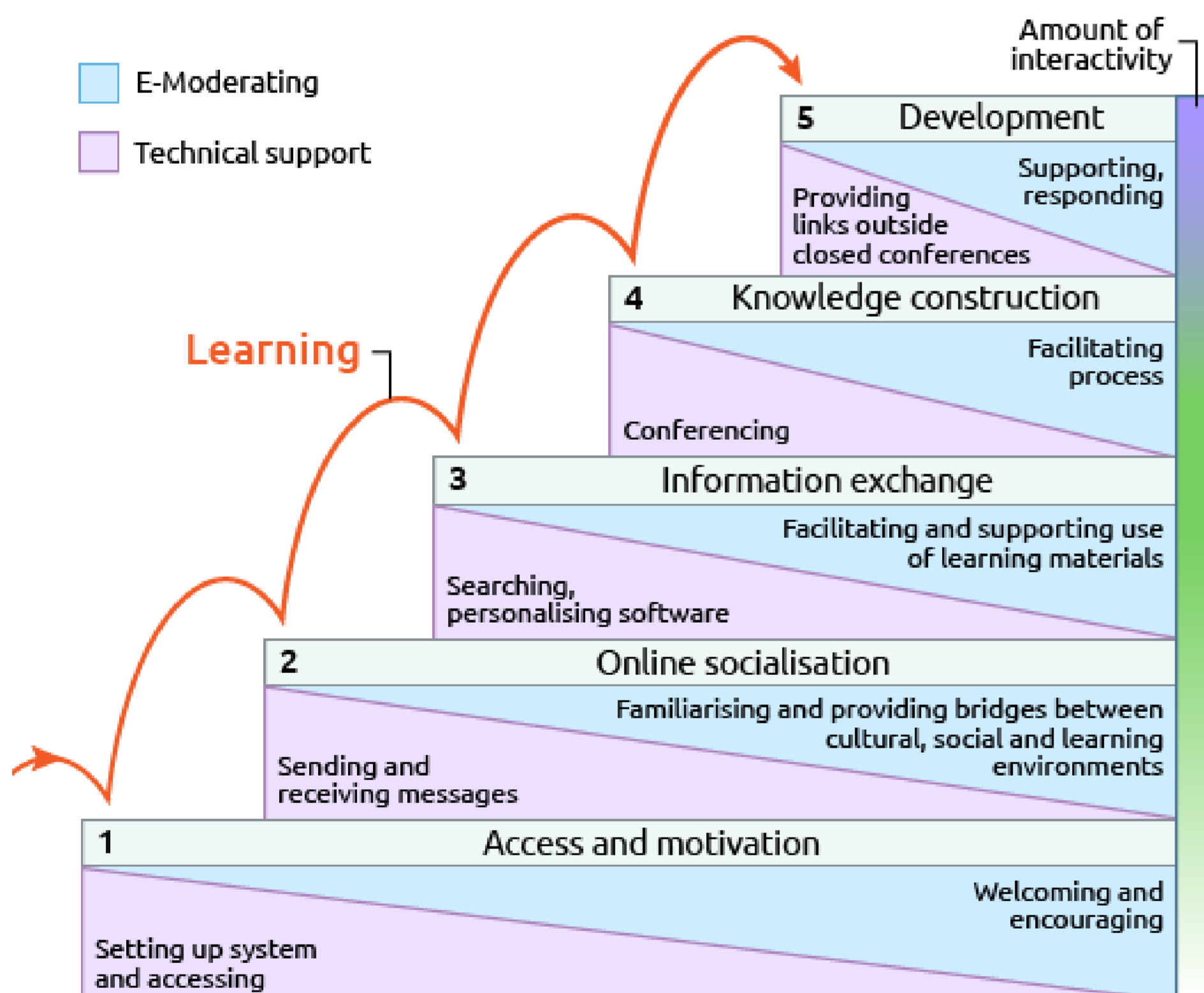


Abb.1: «Five Stage Model» nach Gilly Salmon (2004)

Vorwissen

Woran denken Sie beim Wortbegriff Facilitator?



Abb. 2: Word Cloud mit Assoziationen einer Teilnehmergruppe

Definition Facilitator

Facilitate, engl.: erleichtern, ermöglichen, fördern, unterstützen, bereitstellen

«A facilitator is a person who helps the students to work together. The facilitator is not a teacher; he or she is not “teaching” in the meaning “transferring information”, rather a person who can start intellectual processes by asking the right questions. The facilitator is not a bank of answers, rather a source of questions to help the students start thinking or start working in the right direction.» (Hylin 2010, S. 57)

«A facilitator, on the other hand, is a process manager first, a content resource second. Facilitators use their knowledge of how people learn to create an active environment that embraces participants’ prior knowledge and unique learning style. They engage the participant in taking charge of their learning. When they facilitate, they appear as a ‘guide by the side’ encouraging the sharing of knowledge by and with an active participant.» (Wilder & Holwegner o.J.)

Ergebnisse

Es wurde ein Kursangebot über 12 Wochen realisiert. Erste Ergebnisse zeigen eine gute Zusammenarbeit während der Online- und Präsenzphase sowie positive Auswirkung auf das eigene Lernen der 7 Teilnehmenden.

Die Kompetenzorientierung wurde gewährleistet, da die Lehrpersonen während des Semesters erste Facilitatorenerfahrungen sammeln und im Kurs reflektieren konnten.

Diskussion

Weitere begleitete Evaluationen sollen zeigen, inwieweit das Format zur Facilitatorenschulung den Erwerb von digitaler Kommunikations- und Medienkompetenzen fördert.

Ebenso sollen die Vor- und Nachteile des Blended Learning Konzepts reflektiert werden.

Careum Stiftung
Careum Bildungsentwicklung
Zürich

Kontaktperson
Alexandra Wirth
Projektleitung «Blended-Learning PBL»

Careum Stiftung
Pestalozzistrasse 3
CH-8032 Zürich
T +41 43 222 50 63

alexandra.wirth@careum.ch
www.careum.ch

Literatur

Beutelschmidt, K., Franke, R., Püttmann, M., & Zuber, B. (2013). *Facilitating Change. Mehr als Change-Management: Beteiligung in Veränderungsprozessen optimal gestalten*. Weinheim und Basel: Beltz.

Hylin U. (2010). *Interprofessional Education. Aspects on learning together on an interprofessional training ward*. Thesis for doctoral degree (PhD) Karolinska Institutet. <https://openarchive.ki.se/xmlui/bitstream/handle/10616/38978/thesis.pdf?sequence=1> [Zugriff 20.09.2018]

Salmon, G. (2004). *E-tivities. Der Schlüssel zu aktivem Online-Lernen*. Zürich: Orell Füssli.

University of British Columbia (o.J.). *Interprofessional Learning Facilitator Guide*. <http://www.passport.ubc.ca/uploads/IPE%20Facilitator%20Guide.pdf> [Zugriff 20.09.2018]

Wilder, B. & Holwegner, T.D. (o.J.). *What is the Difference between an Instructor and a Facilitator? Life Cycle Engineering*. <https://www.lce.com/What-is-the-Difference-between-an-Instructor-and-a-Facilitator-1294.html> [Zugriff 20.09.2018]