

# Problem basiertes Lernen und Lehren (PBL)

Selbst gesteuertes und kooperatives Lernen ist für Lernende, Studierende und Lehrende ein Gewinn und eine Herausforderung. Der Ansatz des Problem basierten Lernens und Lehrens (PBL) zeigt konkrete Schritte auf, wie selbst gesteuertes und kooperatives Lernen in Schule und Praxis erfolgreich gestaltet werden kann.

## Profil

Die Kurse ermöglichen einen strukturierten, umfassenden Kompetenzaufbau im Bereich Problem basiertes Lernen und Lehren und aller darin integrierter Lernformen: Die Lehrperson oder Berufsbildner/in konzipiert und plant ihren Unterricht und steuert den Lernprozess der Lernenden/Studierenden anhand der Lernmethoden zum selbst gesteuerten Lernen. Den pädagogisch-didaktischen Ansatz des Problem basierten Lernens reflektiert sie individuell und mit Berufskolleginnen und -kollegen. Im Sinne des selbstgesteuerten und Problem basierten Lernens entwickelt sie selbstständig ihre Methoden und ihr Rollenverständnis weiter. Die Kurse im Themenbereich «Problem basiertes Lernen und Lehren» werden in Kooperation zwischen Careum Bildungsentwicklung, dem Kompetenzzentrum für selbstgesteuertes und interprofessionelles Lernen der Careum Stiftung, dem Careum Bildungszentrum sowie Careum Weiterbildung durchgeführt.

## Zielgruppe

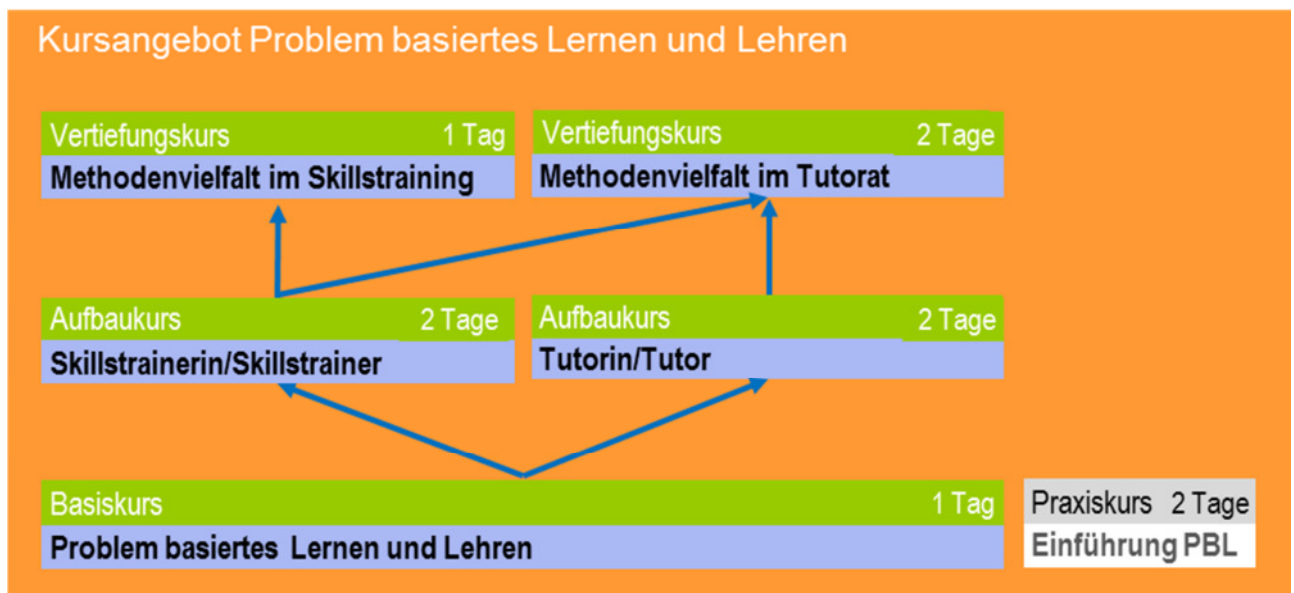
Pädagogische Mitarbeitende der Höheren Fachschulen sowie Mitarbeitende, die mit PBL konfrontiert sind und Grundkenntnisse erwerben möchten. Für Ausbildungsverantwortliche und Berufsbildnerinnen und Berufsbildner in der Praxis wird ein separater Praxiskurs angeboten.

## Aufnahmebedingungen

Voraussetzungen für eine Teilnahme der aufeinander aufbauenden Kurse für pädagogische Mitarbeitende sind Unterrichtserfahrung sowie das Interesse, neue Lernformen kennenzulernen und diese in der eigenen pädagogischen Praxis anzuwenden. Die spezifischen Aufbau- und Vertiefungskurse setzen den Basiskurs voraus. Gleichwertige Kompetenznachweise anderer Bildungsinstitutionen werden individuell geprüft und gegebenenfalls anerkannt. Für den Praxiskurs für Ausbildungsverantwortliche und Berufsbildnerinnen wird die Möglichkeit vorausgesetzt, sich mit PBL im eigenen Fachbereich auseinandersetzen zu können.

## Aufbau/Umfang

Das Angebot umfasst 6 Kurse: 1 Basiskurs, 2 Aufbaukurse, 2 Vertiefungskurse für Pädagogische Mitarbeitende sowie und 1 Praxiskurs für Ausbildungsverantwortliche und Berufsbildnerinnen/Berufsbildner in der Praxis.



## Basiskurs

### Problem basiertes Lernen und Lehren

#### Basiskompetenzen zum Problem basierten Lernen erarbeiten und festigen

Im Basiskurs zum Problem basierten Lernen und Lehren setzen sich die Kursteilnehmenden aktiv mit dem didaktischen Modell des Problem basierten Lernens auseinander und werden sich des selbstgesteuerten Lernens und Lehrens bewusst.

#### Handlungskompetenzen

Die Teilnehmenden

- setzen sich auseinander mit dem Problem basierten Lernen, um erste Unterrichtssequenzen entsprechend gestalten zu können.
- legen den Lernbedarf bezüglich der Umsetzung des Problem basierten Lernens und Lehrens fest.

#### Voraussetzung

Voraussetzung für diesen Kurs ist eine pädagogische Tätigkeit und die Möglichkeit, sich mit Problem basiertem Lernen im eigenen Arbeitsbereich auseinanderzusetzen.

#### Lehrbeauftragte

- Alexandra Wirth, Diplom Pflegepädagogin FH, M.A., European Master in Health Promotion, pädagogisch-wissenschaftliche Mitarbeiterin Careum Bildungsentwicklung

#### Umfang

1 Tag (8 Lektionen Präsenzunterricht) und 8 Stunden angeleitetes Selbststudium

#### Kosten

CHF 450.–

## Aufbaukurs

### Problem basiertes Lernen und Lehren – Die Tutorin/Der Tutor

#### Kompetenzen zum Problem basierten Lernen als Tutorin, als Tutor erweitern und vertiefen

Tutorinnen und Tutoren im Problem basierten Lernen nehmen vielfältige Aufgaben wahr. In ihrer Funktion bereiten sie zum Beispiel die Lernumgebung vor, stimulieren motivierendes Lernverhalten und kritisches Denken der Studierenden und evaluieren den Gruppenprozess. In diesem Aufbaukurs zum Problem basierten Lernen und Lehren findet eine Erweiterung und Vertiefung der Handlungskompetenzen als Tutorin, als Tutor statt. Neben der Gestaltung der Rolle und den Aufgaben als Tutorin, als Tutor steht die Gestaltung des Lernprozesses im Siebensprung im Mittelpunkt.

#### Handlungskompetenzen

Die Teilnehmenden

- ermitteln die Rollen, Aufgaben und Interventionen der Tutorin, des Tutors.
- gestalten ein lernförderndes Tutorat.

#### Voraussetzung

Voraussetzung für diesen Kurs ist ein erfolgreicher Abschluss des Basiskurses zum Problem basierten Lernen.

#### Lehrbeauftragte

- Gabriele Schroeder, Diplom-Pflegewirtin FH, Gesundheits- und Pflegewissenschaften, pädagogisch-wissenschaftliche Mitarbeiterin Careum Bildungsentwicklung
- Karin Strasser-Wirz, pädagogische Mitarbeiterin Careum Bildungsentwicklung

#### Umfang

2 Tage (16 Lektionen Präsenzunterricht) und 8 Stunden angeleitetes Selbststudium

#### Kosten

CHF 580.–

## Aufbaukurs

### Problem basiertes Lernen und Lehren – Die Skillstrainerin/Der Skillstrainer

#### Kompetenzen zum Problem basierten Lernen als Skillstrainerin, als Skillstrainer erweitern und vertiefen

Dieser Aufbaukurs zum Problem basierten Lernen und Lehren fokussiert die Rolle des Skillstrainers, der Skillstrainerin. Der Erwerb von Handlungskompetenz im Skillstraining wird gefestigt und vertieft sowie die Lernwirkung im Skillstraining und des Cognitive Apprenticeship-Modells verdeutlicht. Die Simulationen und die Reflexion werden thematisiert.

#### Handlungskompetenzen

Die Teilnehmenden

- kennen die Rollen und Aufgaben der Skillstrainerin, des Skillstrainers.
- gestalten ein Skillstraining und wenden das Cognitive Apprenticeship-Modell situationsgerecht an.

#### Voraussetzung

Voraussetzung für diesen Kurs ist ein erfolgreicher Abschluss des Basiskurses zum Problem basierten Lernen.

#### Lehrbeauftragte

- Karin Schneider Büsser, Lehrperson an höheren Fachschulen, Supervisorin IAS, pädagogisch-wissenschaftliche Mitarbeiterin Careum Bildungsentwicklung
- Sabine Schröder-Knittel, Diplom Pflegepädagogin, pädagogische Mitarbeiterin HF Pflege Careum Bildungszentrum

### **Umfang**

2 Tage (16 Lektionen Präsenzunterricht) und  
8 Stunden angeleitetes Selbststudium

### **Kosten**

CHF 580.–

## **Vertiefungskurs**

### **Problem basiertes Lernen und Lehren – Methodenvielfalt im Skillstraining**

#### **Kompetenzen zur methodisch-didaktischen Gestaltung des Lernens und der Lernumgebung im Skillstraining erweitern**

Dieser Vertiefungstag erweitert die methodisch-didaktische Vielfalt im Skillstraining. Durch den gezielten Einsatz verschiedener Methoden kann die Lernwirkung beeinflusst und dynamischer gestaltet werden. Die Wahl der didaktischen Methode wird dabei auf das jeweilige Setting abgestimmt und reflektiert.

#### **Handlungskompetenzen**

Die Teilnehmenden

- gestalten die Lernschritte und Lernumgebung im Skillstraining methodisch-didaktisch differenziert.
- wählen und beurteilen aufgrund von Kriterien die didaktischen Methoden. Sie erweitern ihr Methodenrepertoire.
- beeinflussen dadurch die Lernwirkung und den Lernprozess positiv.

#### **Voraussetzung**

Voraussetzung für diesen Kurs ist ein erfolgreicher Abschluss eines Aufbaukurses zum Problem basierten Lernen.

#### **Lehrbeauftragte**

- Sabine Schröder-Knittel, Diplom Pflegepädagogin, pädagogische Mitarbeiterin HF Pflege Careum Bildungszentrum
- Alexandra Wirth, Diplom Pflegepädagogin FH, M.A., European Master in Health Promotion, pädagogisch-wissenschaftliche Mitarbeiterin Careum Bildungsentwicklung

### **Umfang**

1 Tag (8 Lektionen Präsenzunterricht) und  
4 Stunden angeleitetes Selbststudium

### **Kosten**

CHF 450.–

## **Vertiefungskurs**

### **Problem basiertes Lernen und Lehren – Methodenvielfalt im Tutorat**

#### **Kompetenzen zur methodisch-didaktischen Gestaltung des Lernens und der Lernumgebung im Problem basierten Lernen und Lehren erweitern**

Dieser Vertiefungskurs erweitert die methodisch-didaktische Vielfalt im Problem basierten Lernen und Lehren. Durch den gezielten Einsatz geeigneter Methoden kann die Lernwirkung beeinflusst und dynamischer gestaltet werden. Die Wahl der didaktischen Methode wird dabei auf das jeweilige Setting abgestimmt und reflektiert.

#### **Handlungskompetenzen**

Die Teilnehmenden

- gestalten die Lernschritte und Lernumgebung im Problem basierten Lernen methodisch-didaktisch differenziert.
- beeinflussen die Lernwirkung und den Lernprozess förderlich.
- wählen und beurteilen aufgrund von Kriterien didaktische Methoden.
- reflektieren ihr Methodenrepertoire in Bezug zur Sieben-sprung-Methode.

#### **Voraussetzung**

Voraussetzung für diesen Kurs ist ein erfolgreicher Abschluss eines Aufbaukurses zum Problem basierten Lernen.

#### **Lehrbeauftragte**

- Gabriele Schroeder, Diplom-Pflegewirtin FH, Gesundheits- und Pflegewissenschaften, pädagogisch-wissenschaftliche Mitarbeiterin Careum Bildungsentwicklung
- Karin Strasser-Wirz, pädagogische Mitarbeiterin Careum Bildungszentrum

### **Umfang**

2 Tage (16 Lektionen Präsenzunterricht) und  
8 Stunden angeleitetes Selbststudium

### **Kosten**

CHF 580.–

## Praxiskurs

### Einführung in das Problem basierte Lernen in der beruflichen Praxis

#### Grundlagen des Problem basierten Lernens kennenlernen und umsetzen

Im Kurs wird das pädagogisch didaktische Verständnis des Problem basierten Lernens sowie die damit verbundenen Lehr- und Lernmethoden erarbeitet. Die Teilnehmenden erlernen die Kompetenz, das pädagogische Handeln auf dem Hintergrund des gemässigten konstruktivistischen Lernverständnisses zu begründen und selbst gesteuertes und strukturiertes Lernen zu unterstützen. Diese Inhalte bilden eine Grundlage für die weiteren PBL Kurse.

#### Handlungskompetenzen

Die Teilnehmenden

- erläutern die Grundlagen des pädagogisch-didaktischen Verständnisses des Problem basierten Lernens.
- unterscheiden zwischen den verschiedenen Formen Problemorientierten Lernens.
- benennen die beruflichen Kompetenzen, die mit Problem basiertem Lernen gefördert werden.
- erklären das Cognitive Apprenticeship-Modell.
- kennen die Lernformen PBL (Siebensprung-Methode) und Skillstraining.
- diskutieren die Konsequenzen für das Lernen in der beruflichen Praxis.
- konkretisieren die Umsetzung des Problem basierten Lernens in ihren pädagogischen Aufgaben.

#### Voraussetzung

Ausbildungsverantwortliche, Berufsbildnerinnen/Berufsbildner aus der Praxis. Voraussetzung für diesen Kurs ist die Möglichkeit, sich mit PBL im eigenen Arbeitsbereich auseinanderzusetzen.

#### Lehrbeauftragte

- Michaela Argyropoulos, pädagogische Mitarbeiterin  
HF Pflege Careum Bildungszentrum

#### Umfang

2 Tage (16 Lektionen Präsenzunterricht) und  
8 Stunden angeleitetes Selbststudium

#### Kosten

CHF 300.– für Mitarbeitende aus Praktikumsbetrieben des  
Careum Bildungszentrums;  
CHF 450.– für Mitarbeitende aus andern Praktikumsbetrieben

## Organisatorisches

#### Ort

Careum Campus  
Gloriastrasse 16, CH-8006 Zürich

#### Detailinformationen und Anmeldung

Die detaillierten Kursausschreibungen sind publiziert unter  
[www.careum-weiterbildung.ch](http://www.careum-weiterbildung.ch) > Kurse

#### Kursbestätigung

Für einen abgeschlossenen Kurs wird eine Kursbestätigung  
ausgestellt.

#### Kooperation

Eine Kooperation zwischen  
Careum Bildungsentwicklung, Careum Bildungszentrum  
und Careum Weiterbildung

## Studienberatung

Marlene Wälchli Schaffner, Studienberaterin

Tel. +41 (0)62 837 58 39

E-Mail [marlene.waelchli@careum-weiterbildung.ch](mailto:marlene.waelchli@careum-weiterbildung.ch)

Careum Weiterbildung

Mühlemattstrasse 42

5001 Aarau

Tel. +41 (0)62 837 58 58

Fax +41 (0)62 837 58 60

[info@careum-weiterbildung.ch](mailto:info@careum-weiterbildung.ch)

[www.careum-weiterbildung.ch](http://www.careum-weiterbildung.ch)

Januar 2017

Änderungen vorbehalten