

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

Handlungskompetenzbereich A

Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

Handlungskompetenz A.1

Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln 6

1 Vorwissen	7
2 Grundlagen	8
2.1 Berufsgeschichte	8
2.2 Bildungssystematik der Schweiz	11
2.3 Gesundheitswesen der Schweiz	13
2.4 Gesetzliche Grundlagen	16
2.5 Modell des Lebens (Roper-Tierney-Logan, adaptiert nach Liliane Juchli)	22
3 Berufspraxis	27
3.1 Lernen	27
3.2 Planungsmodelle und Methoden	35
4 Überbetrieblicher Kurs	39
4.1 Einleitung	39
4.2 Zusammenarbeit in der Gruppe	40
4.3 Persönliche Arbeitsplanung – Zeitmanagement	42
4.4 Training 1	43
4.5 Training 2	45
5 Reflexion	46
6 Abkürzungen	47
7 Glossar	48

Handlungskompetenz A.2

Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten 50

1 Vorwissen	51
2 Grundlagen	52
2.1 Bedeutung für den Menschen	52
2.2 Einflussfaktoren	53
2.3 Kommunikation	54
2.4 Schriftliche Kommunikation	73

2.5	Nähe/Distanz in der professionellen Beziehung	74
2.6	Intra- und interdisziplinäre Arbeit	75
2.7	Zusammenarbeit mit Angehörigen	76
2.8	Konflikte	77
3	Überbetrieblicher Kurs	80
3.1	Kommunikationstraining in Form von Lernaufgaben	81
4	Reflexion	87
5	Glossar	88

Handlungskompetenz A.3

Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln 90

1	Vorwissen	91
2	Grundlagen	92
2.1	Grundbegriffe Anatomie/Physiologie	92
2.2	Gewebe des Körpers	115
2.3	Organe und Organsysteme	119
2.4	Wichtige Begriffe	122
2.5	Grundbegriffe Pathologie	127
2.6	Grundbegriffe Psychopathologie	130
3	Berufspraxis	142
3.1	Wahrnehmen, Beobachten, Interpretieren	142
3.2	Zusammenfassung	148
4	Reflexion	149
5	Glossar	150

Handlungskompetenz A.4

Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion situationsgerecht handeln 152

1	Vorwissen	153
2	Grundlagen	154
2.1	Bedeutung für den Menschen	154
2.2	Entwicklungspsychologie	155
2.3	Ethik	160
2.4	Kulturen und Religionen	171
2.5	Biografiearbeit	178
2.6	Transkulturelle Pflege	182
3	Reflexion	187
4	Glossar	188

Handlungskompetenz A.5	
Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten	190
1 Vorwissen	191
2 Qualitätssicherung	192
2.1 Pflegeprozess	192
2.2 Pflegestandards	204
2.3 WWWS-Kriterienraster	205
3 Leistungserfassung	206
3.1 Leistungserfassung in der Pflege (LEP)	206
3.2 Bedarfsklärungs- und Abrechnungssystem (BESA)	207
3.3 Resident Assessment Instrument (RAI)	208
4 Reflexion	210
5 Abkürzungen	211
6 Glossar	212
Lösungen	213
Quellenverzeichnis	222
Abbildungsverzeichnis	226

Wichtige Aktualisierungen finden Sie auf www.careum.ch/service

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

Handlungskompetenzbereich B 1/2
Pflegen und Betreuen 1/2

Handlungskompetenz B.1

Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen 6

1 Vorwissen	7
2 Grundlagen	8
2.1 Bedeutung für den Menschen	8
2.2 Einflussfaktoren	8
2.3 Anatomie/Physiologie Sinnesorgane	9
2.4 Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	27
2.5 Pathophysiologie	34
3 Berufspraxis	47
3.1 Professionelle Berührung	47
3.2 Hautpflege	48
3.3 Pflegeinterventionen bei Seh- und Hörstörungen	55
3.4 Pflegeinterventionen bei Pilzkrankungen	58
3.5 Pflegeinterventionen bei Psoriasis	58
3.6 Pflegeinterventionen bei atopischer Dermatitis	59
3.7 Pflegeinterventionen bei veränderter Haut in pädiatrischen Situationen	59
4 Überbetrieblicher Kurs	61
4.1 Ganzkörperwaschung im Bett	62
4.2 Waschen des Gesichts	63
4.3 Waschen des Oberkörpers und der Extremitäten	64
4.4 Mundpflege	66
4.5 Intimpflege ohne transurethrale Harnableitung	69
4.6 Waschen des Gesässes	69
4.7 Augenpflege	70
4.8 Ohrenpflege	72
4.9 Nasenpflege	75

4.10 Hand- und Fusspflege	76
4.11 Nagelpflege	76
4.12 Pflege bei liegendem Blasenverweilkatheter	77
4.13 Zusammenarbeit in der Gruppe	79
4.14 Ergebnissicherung – Reflexion und Transfer	80
5 Reflexion	81
6 Glossar	82

Handlungskompetenz B.2

Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen	84
1 Vorwissen	85
2 Grundlagen	87
2.1 Bedeutung für den Menschen	87
2.2 Einflussfaktoren	88
2.3 Anatomie/Physiologie Bewegungsapparat	90
2.4 Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	104
2.5 Pathophysiologie	109
3 Berufspraxis	125
3.1 Pflegeinterventionen bei Arthrose	125
3.2 Pflegeinterventionen bei rheumatoider Arthritis	125
3.3 Pflegeinterventionen bei Osteoporose	127
3.4 Pflegeinterventionen bei Kontrakturen	128
3.5 Thromboseprophylaxe	129
3.6 Sturzprophylaxe	130
4 Überbetrieblicher Kurs	138
4.1 Hilfsmittel zur Mobilisation	138
4.2 Transfer	142
4.3 Lagerung, Positionswechsel	143
4.4 Dekubitusprophylaxe	148
4.5 Kontrakturprophylaxe	149
4.6 Thromboseprophylaxe	150
5 Reflexion	153
6 Glossar	154

Handlungskompetenz B.3

Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen	156
1 Vorwissen	157
2 Grundlagen	158
2.1 Bedeutung für den Menschen	158
2.2 Einflussfaktoren	159
2.3 Anatomie/Physiologie Harnsystem	160
2.4 Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	165
2.5 Urininkontinenz	168
2.6 Stuhlinkontinenz	170
2.7 Pathophysiologie	171
3 Berufspraxis	176
3.1 Schutz der Intimsphäre	176
3.2 Umgang mit Ekel und Scham	176
3.3 Obstipation	178
3.4 Diarrhoe	181
3.5 Erbrechen	182
3.6 Zystitisprophylaxe	183
3.7 Pflegeinterventionen bei chronischer Niereninsuffizienz	183
3.8 Untersuchungen von Ausscheidungen	184
4 Überbetrieblicher Kurs	188
4.1 Unterstützung bei der Ausscheidung	188
4.2 Gebrauch von Kontinenzhilfsmitteln	191
4.3 Klistiere und Einläufe	192
4.4 Transurethrale Urinableitung	195
5 Reflexion	201
6 Glossar	202
Lösungen	203
Quellenverzeichnis	215
Abbildungsverzeichnis	217

Wichtige Aktualisierungen finden Sie auf www.careum.ch/service

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 3

Handlungskompetenzbereich B 2/2
Pflegen und Betreuen 2/2

Handlungskompetenz B.4

Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen 6

1	Vorwissen	7
2	Grundlagen	8
2.1	Bedeutung für den Menschen	8
2.2	Einflussfaktoren	9
2.3	Anatomie/Physiologie Atmungssystem	10
2.4	Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	20
2.5	Pathophysiologie	26
3	Berufspraxis	39
3.1	Pflegeinterventionen bei Dyspnoe und Angst	39
3.2	Atemunterstützende Massnahmen	39
4	Überbetrieblicher Kurs	42
4.1	Atemunterstützende Interventionen durchführen	42
4.2	Atemunterstützende Positionen und Lagerungen durchführen	45
4.3	Durchführung der Atemstimulierenden Einreibung	47
4.4	Verabreichen von Inhalation ohne und mit Zusatz von Medikamenten	49
4.5	Verabreichen von Sauerstoff	51
5	Reflexion	52
6	Glossar	53

Handlungskompetenz B.5

Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen 56

1	Vorwissen	57
2	Grundlagen	58
2.1	Bedeutung für den Menschen	58
2.2	Einflussfaktoren	59
2.3	Anatomie/Physiologie Verdauungssystem	59
2.4	Grundlagen der Ernährungslehre	69
2.5	Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation	77
2.6	Einschränkungen bei der Nahrungsaufnahme	81

3 Berufspraxis	85
3.1 Dehydratationsprophylaxe	85
3.2 Trinkprotokoll	85
3.3 Ernährungsprotokoll	86
3.4 Fingerfood	86
3.5 Aspirationsprophylaxe	87
3.6 Pflegeinterventionen bei Dysphagie	87
3.7 Pflegeinterventionen bei Appetitlosigkeit	88
3.8 Pflegeinterventionen bei Malnutrition	88
4 Überbetrieblicher Kurs	90
4.1 Versorgungskonzept und Bestellwesen	90
4.2 Service und Umgebungsgestaltung	90
4.3 Hilfsmittel zum Essen und Trinken	90
4.4 Unterstützung beim Essen und Trinken	91
5 Reflexion	93
6 Glossar	94

Handlungskompetenz B.6

Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen	96
1 Vorwissen	97
2 Grundlagen	99
2.1 Bedeutung für den Menschen	99
2.2 Einflussfaktoren	100
2.3 Bewusstseinsstufen	101
2.4 Schlafphysiologie	102
2.5 Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	104
2.6 Pathophysiologie	107
3 Berufspraxis	110
3.1 Schlafhygiene	110
3.2 Pflegeinterventionen bei Schlaflosigkeit	112
3.3 Schlafprotokoll und Anamnese	118
4 Reflexion	120
5 Glossar	121

Lösungen **122**

Quellenverzeichnis **131**

Abbildungsverzeichnis **133**

Wichtige Aktualisierungen finden Sie auf www.careum.ch/service

Inhaltsverzeichnis

Vorwort **4**

Handlungskompetenzbereich C 1/2

Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen 1/2

Handlungskompetenz C.1

In Notfallsituationen situationsgerecht reagieren **6**

1 Vorwissen **7**

2 Grundlagen **9**

2.1 Bedeutung für den Menschen 9

2.2 Einflussfaktoren 10

2.3 Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation 11

2.4 Pathophysiologie 13

3 Berufspraxis **23**

3.1 Notfallkonzept 23

3.2 Pflegeinterventionen bei Verbrennungen 24

3.3 Herzkreislaufstillstand 26

3.4 Hypovolämischer Schock 33

3.5 Epileptischer Krampfanfall 34

3.6 Defusing und Debriefing 35

4 Überbetrieblicher Kurs **36**

5 Reflexion **41**

6 Abkürzungen **42**

7 Glossar **43**

Handlungskompetenz C.2

Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbeiten

	44
1 Vorwissen	45
2 Grundlagen	46
2.1 Bedeutung für den Menschen	46
2.2 Einflussfaktoren	48
2.3 Anatomie/Physiologie Nervensystem in Bezug auf das Thema Schmerz	48
2.4 Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	53
2.5 Pathophysiologie Grundlagen der Onkologie	56
2.6 Mammakarzinom: Definition, Ursachen und Risikofaktoren	64
2.7 Prostatakarzinom: Definition, Ursachen und Risikofaktoren	67
3 Berufspraxis	69
3.1 Schmerzmanagement	71
3.2 Pflegemassnahmen bei Mammakarzinom	77
3.3 Pflegemassnahmen bei Prostatakarzinom	80
3.4 Pflege der bestrahlten Haut	80
3.5 Pflegeinterventionen in den verschiedenen Sterbephasen	81
3.6 Begleitung von Angehörigen während des Sterbens	85
3.7 Pflege von verstorbenen Menschen	86
3.8 Erkennen von eigenen Grenzen (Überlastung/Überforderung)	87
3.9 Rechtliche Aspekte	88
4 Reflexion	89
5 Glossar	90

Handlungskompetenz C.3

Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken

	92
1 Vorwissen	93
2 Grundlagen	94
2.1 Bedeutung für den Menschen	94
2.2 Einflussfaktoren	96
2.3 Krisenmerkmale	98
2.4 Das funktionale Krisenmodell nach Gerald Caplan	98
2.5 Copingstrategien/Krisen-Bewältigung	100
2.6 Krisen und psychiatrische Notfälle	101
2.7 Abhängigkeitserkrankung	102
2.8 Essstörungen	109
2.9 Suizidalität und Suizid	110

3	Berufspraxis	113
3.1	Pflege und Betreuung von Klienten mit einer Essstörung	113
3.2	Pflege und Betreuung von Klienten mit einer Abhängigkeitserkrankung	113
3.3	Früherkennung einer psychischen Krise	114
3.4	Pflege und Betreuung bei akuten Verwirrtheitszuständen	115
4	Überbetrieblicher Kurs	116
4.1	Aggression und Gewalt	116
4.2	Mögliche Formen von Aggression	116
4.3	Erklärungsmodell für Gewalt	118
4.4	Nachbearbeitung von schwierigen Pflegesituationen	125
5	Reflexion	127
6	Glossar	128
	Lösungen	129
	Quellenverzeichnis	135
	Abbildungsverzeichnis	138

Wichtige Aktualisierungen finden Sie auf www.careum.ch/service

Inhaltsverzeichnis

Vorwort **3**

Handlungskompetenzbereich C 2/2

Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen 2/2

Handlungskompetenz C.4

Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken

6

1 Vorwissen	7
2 Grundlagen	8
2.1 Bedeutung für den Menschen	8
2.2 Einflussfaktoren	11
2.3 Anatomie/Physiologie Nervensystem	12
2.4 Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	31
2.5 Pathophysiologie	36
3 Berufspraxis	44
3.1 Palliative Care	44
3.2 Pflegeinterventionen bei Multipler Sklerose	57
3.3 Pflegeinterventionen bei Morbus Parkinson	59
3.4 Pflegeinterventionen bei Schlaganfall	62
3.5 Komplementärmedizin	71
4 Überbetrieblicher Kurs	72
4.1 Pflegesituationen im Zusammenhang mit chronischer Erkrankung	78
5 Reflexion	81
6 Glossar	82

Handlungskompetenz C.5

Klientinnen und Klienten mit Verwirrheitszuständen unterstützen	84
1 Vorwissen	85
2 Grundlagen	87
2.1 Bedeutung für den Menschen	87
2.2 Einflussfaktoren	88
2.3 Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	88
2.4 Pathophysiologie	91
3 Berufspraxis	99
3.1 Pflegeinterventionen bei Demenz	99
3.2 Aktivierung und Beschäftigung	101
3.3 Milieuthherapie	104
3.4 Essen und Trinken	107
3.5 Umgebungsgestaltung	108
3.6 Tagesstruktur	111
3.7 Pflegerische Aspekte	111
4 Reflexion	116
5 Abkürzungen	117
6 Glossar	118
Lösungen	119
Quellenverzeichnis	124
Abbildungsverzeichnis	126

Wichtige Aktualisierungen finden Sie auf www.careum.ch/service

Inhaltsverzeichnis

Vorwort **4**

Handlungskompetenzbereich D 1/2

Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen 1/2

Handlungskompetenz D.1

Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen **6**

1 Vorwissen	7
2 Grundlagen	8
2.1 Bedeutung für den Menschen	8
2.2 Einflussfaktoren	8
2.3 Anatomie/Physiologie Herz-Kreislauf-System	9
2.4 Vitalzeichen, Normwerte und Abweichungen	18
2.5 Pathophysiologie	24
3 Berufspraxis	34
3.1 Pflegeinterventionen bei Klientinnen und Klienten mit Fieber	34
3.2 Pflegeinterventionen bei Klientinnen und Klienten mit arterieller Hypertonie	36
3.3 Pflegeinterventionen bei koronarer Herzkrankheit	36
3.4 Pflegeinterventionen bei Klientinnen und Klienten mit Herzinfarkt	37
3.5 Pflegeinterventionen bei Klientinnen und Klienten mit Herzinsuffizienz	38
3.6 Flüssigkeitsbilanz	40
3.7 Prä- und postoperative Pflegeinterventionen	41
4 Überbetrieblicher Kurs	42
4.1 Körpertemperatur messen	43
4.2 Blutdruck messen	45
4.3 Pulskontrolle	46
4.4 Atmung	48
4.5 Prä- und postoperative Überwachung	48
5 Reflexion	52
6 Glossar	53

Handlungskompetenz D.2

Venöse und kapillare Blutentnahmen durchführen	54
1 Vorwissen	55
2 Grundlagen	56
2.1 Bedeutung für den Menschen	56
2.2 Einflussfaktoren	57
2.3 Anatomie/Physiologie Blut	58
2.4 Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	72
2.5 Pathophysiologie	76
3 Berufspraxis	79
3.1 Blutentnahme	79
3.2 Pflegeinterventionen bei venösen Gefässerkrankungen	79
4 Überbetrieblicher Kurs	84
4.1 Hygienemaßnahmen	85
4.2 Venöse Blutentnahme	85
4.3 Kapillare Blutentnahme	90
5 Reflexion	91
6 Abkürzungen	92
7 Glossar	93

Handlungskompetenz D.3

Medikamente richten und verabreichen	94
1 Vorwissen	95
2 Grundlagen	96
2.1 Bedeutung für den Menschen	96
2.2 Einflussfaktoren	96
2.3 Definition Arzneimittel	97
2.4 Definition Medikament	97
2.5 Rechtliche Voraussetzungen	98
2.6 Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation	98
2.7 Applikation, Wirkung und Nebenwirkung von Medikamenten	101
3 Berufspraxis	111
3.1 Prinzipien bei der Vorbereitung, Verabreichung und Nachbereitung	111
3.2 Medizinisches Rechnen	115
3.3 Komplikationen	117
3.4 Pflegeinterventionen bei Nebenwirkungen und Komplikationen	118

4 Überbetrieblicher Kurs	122
4.1 Arzneimittelformen	123
4.2 Aufbewahren von Arzneimitteln	123
4.3 Richten der Medikamente	124
4.4 Verabreichen der Medikamente	125
5 Reflexion	129
6 Glossar	130
Lösungen	131
Quellenverzeichnis	140
Abbildungsverzeichnis	141

Wichtige Aktualisierungen finden Sie auf www.careum.ch/service

Inhaltsverzeichnis

Vorwort **5**

Handlungskompetenzbereich D 2/2

Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen 2/2

Handlungskompetenz D.4

Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten und bei bestehendem peripher venösem Zugang verabreichen und Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen wechseln **8**

1 Vorwissen	9
2 Grundlagen	10
2.1 Bedeutung für den Menschen	10
2.2 Einflussfaktoren	10
2.3 Anatomie/Physiologie Flüssigkeitshaushalt	11
2.4 Grundlagen der Infusionstherapie	18
2.5 Pathophysiologie Phlebitis, Thrombophlebitis	20
3 Berufspraxis	22
3.1 Berechnung von Infusionszeiten	22
3.2 Prinzipien bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Infusionstherapie	23
3.3 Material	24
3.4 Verbandwechsel, Verweildauer, Wechsel und Entfernen von Infusionen	26
3.5 Überwachung und Dokumentation	26
3.6 Prinzipien bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der subkutanen Infusionstherapie	26
3.7 Prävention von Problemen und Komplikationen	30

4 Überbetrieblicher Kurs	35
4.1 Infusion richten und verabreichen ohne medikamentöse Zusätze bei peripher bestehendem Zugang	35
4.2 Pumpengesteuerte Infusion einstellen und kontrollieren	36
4.3 Wechsel von Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen und bei bestehendem peripher venösem Zugang	37
4.4 Subkutane Infusion richten und verabreichen inklusive medikamentöse Zusätze zufügen	38
4.5 Verbandwechsel bei bestehendem Zugang und Entfernen eines peripheren Venenkatheters	41
5 Reflexion	43
6 Glossar	44

Handlungskompetenz D.5

Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen

	46
1 Vorwissen	47
2 Grundlagen	48
2.1 Bedeutung für den Menschen	48
2.2 Einflussfaktoren	48
2.3 Definition: Sondenernährung	48
2.4 Anatomie/Physiologie Repetition Verdauungstrakt	49
2.5 Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation	49
3 Berufspraxis	55
3.1 Vorbereitung, Verabreichung und Nachbereitung von Sondennahrung	55
4 Überbetrieblicher Kurs	65
4.1 Einleitung	65
4.2 Enterale Verabreichung von Nahrung über eine Sonde	66
4.3 Verbandwechsel bei liegender PEG-Sonde	68
5 Reflexion	71
6 Glossar	72

Handlungskompetenz D.6

Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen	74
1 Vorwissen	75
2 Grundlagen	76
2.1 Bedeutung für den Menschen	76
2.2 Einflussfaktoren	76
2.3 Anatomie/Physiologie Hormonsystem	78
2.4 Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation	82
2.5 Pathophysiologie Diabetes mellitus	85
3 Berufspraxis	94
3.1 Prinzipien bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Injektionen	94
3.2 Prävention von Gefahren und Komplikationen	100
3.3 Stichverletzungen	101
3.4 Pflegeintervention bei Menschen mit Diabetes mellitus Typ 1 und 2	103
4 Überbetrieblicher Kurs	109
4.1 Aufziehen von Medikamenten	110
4.2 Verabreichung einer subkutanen Injektion	113
4.3 Verabreichung einer intramuskulären Injektion	116
5 Reflexion	120
6 Abkürzungen	121
7 Glossar	122

Handlungskompetenz D.7

Bei primär und sekundär heilenden Wunden einen Verband wechseln	124
1 Vorwissen	125
2 Grundlagen	126
2.1 Bedeutung für den Menschen	126
2.2 Einflussfaktoren	126
2.3 Wundarten	128
2.4 Wundheilung	129
2.5 Wunddrainagen	130
2.6 Hygiene bei der Wundversorgung	131
2.7 Anatomie/Physiologie Repetition Haut	132
2.8 Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation	133
2.9 Pathophysiologie Dekubitus	135

3 Berufspraxis	138
3.1 Dekubitusprophylaxe	138
3.2 Pflegeinterventionen	139
4 Überbetrieblicher Kurs	144
4.1 Wundversorgung	144
4.2 Verbandwechsel bei primär und sekundär heilenden Wunden	145
4.3 Versorgung von Drainagen	147
5 Reflexion	148
6 Glossar	149
Lösungen	150
Quellenverzeichnis	167
Abbildungsverzeichnis	169

Wichtige Aktualisierungen finden Sie auf www.careum.ch/service

Inhaltsverzeichnis

Vorwort **4**

Handlungskompetenzbereich E

Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene

Handlungskompetenzen E **6**

1 Vorwissen	8
2 Grundlagen	9
2.1 Bedeutung für den Menschen	10
2.2 Einflussfaktoren	11
2.3 Anatomie/Physiologie Immunsystem	12
2.4 Pathophysiologie	29
2.5 Grundlagen Infektionslehre	31
2.6 Hygieneformen	39
3 Berufspraxis	46
3.1 Reinigung, Desinfektion, Sterilisation	46
3.2 Sterilgutkreislauf, Sterilisationsarten	46
3.3 Isolationsformen im Zusammenhang mit Infektionskrankheiten	50
3.4 Gesundheitsförderung und Prävention	54
3.5 Ressourcen	65
4 Überbetrieblicher Kurs	67
4.1 Hygiene	67
4.2 Ressourcen	70
5 Reflexion	74
6 Abkürzungen	75
7 Glossar	76
8 Anhang	78

Handlungskompetenzbereich F

Gestalten des Alltags**Handlungskompetenz F.1****Mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag professionell gestalten 82**

1 Vorwissen	83
2 Grundlagen	84
2.1 Bedeutung für den Menschen	84
2.2 Einflussfaktoren	86
2.3 Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung	88
2.4 Feste, Bräuche und Rituale	96
2.5 Alltagsgestaltung	98
2.6 Einsatz von Technologie	101
2.7 Milieuthherapie	102
3 Berufspraxis	103
3.1 Ressourcen-Defizit-Modell nach E. Tschan	103
3.2 Ressourcenorientierung als Mittel der aktivierenden Alltagsgestaltung	104
4 Reflexion	105

Handlungskompetenz F.2**Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen 106**

1 Vorwissen	107
2 Grundlagen	109
2.1 Bedeutung für den Menschen	109
2.2 Einflussfaktoren	110
2.3 Prinzipien der Pflege und der Betreuung psychisch erkrankter Menschen	111
2.4 Psychische Krankheitsbilder	117
3 Berufspraxis	131
3.1 Pflegeinterventionen	131
4 Überbetrieblicher Kurs	136
4.1 Persönliche Grundhaltung	136
4.2 Rahmenbedingungen	137
4.3 Tagesgestaltung und persönliche Biografie	137
4.4 Spiele für Kurzzeitaktivierung in der Gruppe	138
5 Reflexion	140

Handlungskompetenz F.3

Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen	142
1 Vorwissen	143
2 Grundlagen	144
2.1 Bedeutung für den Menschen	144
2.2 Einflussfaktoren	145
2.3 Sexualität	146
2.4 Nähe, Distanz und Intimität	152
2.5 Anatomie/Physiologie Geschlechtsorgane und Hormonsystem	153
2.6 Pathophysiologie	163
3 Berufliche Praxis	170
3.1 Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation	170
3.2 Sexuelle Belästigung	170
3.3 Möglichkeiten, um die Sexualität auszuleben	173
4 Reflexion	176
5 Glossar	177
Lösungen	179
Quellenverzeichnis	188
Abbildungsverzeichnis	190

Wichtige Aktualisierungen finden Sie auf www.careum.ch/service

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 3

Handlungskompetenzbereich G

Wahrnehmen hauswirtschaftlicher Aufgaben

Handlungskompetenz G.1

Klientinnen und Klienten bei der Pflege und bei der situationsgerechten Wahl der Kleidung unterstützen

6

1 Vorwissen	7
2 Grundlagen	9
2.1 Bedeutung für den Menschen	9
2.2 Einflussfaktoren	9
2.3 Textilkunde	11
2.4 Ökologische und soziale Aspekte	14
3 Berufspraxis	17
3.1 Wäschekreislauf	17
3.2 Schmutzige Wäsche	18
3.3 Saubere Wäsche	23
3.4 Unterstützung beim An- und Auskleiden	25
4 Überbetrieblicher Kurs	29
5 Reflexion	32

Handlungskompetenz G.2

Für ein sauberes und sicheres Lebensumfeld unter Berücksichtigung der persönlichen Bedürfnisse sorgen

34

1 Vorwissen	35
2 Grundlagen	36
2.1 Bedeutung für den Menschen	36
2.2 Einflussfaktoren	36
2.3 Grundlagen der Haushaltsführung	38
2.4 Körperhaltung	39
2.5 Unfälle	41
2.6 Umweltschonende Haushaltsführung	44

3 Berufspraxis	47
3.1 Reinigung	47
3.2 Haushaltreinigungsprodukte	49
3.3 Material und Textilien	51
3.4 Beratung und Unterstützung von Klientinnen	52
4 Reflexion	53

Handlungskompetenzbereich H

Durchführung administrativer und logistischer Aufgaben

Handlungskompetenzen H	56
1 Vorwissen	58
2 Grundlagen	60
2.1 Bedeutung für den Menschen	60
2.2 Einflussfaktoren	61
2.3 Informationsfluss in Organisationen	62
2.4 Eintritt und Austritt	65
2.5 Transporte	71
2.6 Logistik	74
3 Berufspraxis	79
3.1 Unterstützung während des Eintritts	79
3.2 Transporte	84
3.3 Logistik	87
3.4 Wartung und Reinigung von Apparaturen und Mobiliar	89
4 Überbetrieblicher Kurs	90
4.1 Einleitung	90
4.2 Praktische Übung	90
5 Reflexion	92
6 Glossar	93
7 Anhang	94

Lösungen	97
-----------------	-----------

Quellenverzeichnis	102
---------------------------	------------

Abbildungsverzeichnis	103
------------------------------	------------

Wichtige Aktualisierungen finden Sie auf www.careum.ch/service