

## **Vorwort**

### **Lehrmittel berufliche Grundbildung FaGe Gesundheit für Lehrpersonen (online)**

Liebe Lehrpersonen

Der Careum Verlag freut sich, mit dem vorliegenden Lehrmittel für Sie als Lehrperson mit dem vorliegenden Lehrmittel einen Beitrag zur Begleitung der Lernenden zur Fachfrau/Fachmann Gesundheit zu leisten.

«Um in einer beruflichen Handlungssituation bestehen zu können, müssen Lernende über Handlungskompetenzen verfügen und auf Ressourcen (extern und persönliche) zurückgreifen können.»<sup>1</sup>

Was heisst das für Sie als Lehrperson, bzw. wie ist das Lehrmittel aufgrund dieser Handlungsorientierung aufgebaut? Antworten zu diesen Fragen finden Sie in diesem Vorwort.

Die Situationsdidaktik geht immer von beispielhaften Situationen aus. Darum beginnt jedes Kapitel zu einer Handlungskompetenz mit einer beispielhaften Situation. Diese beispielhafte Situation aus dem Bildungsplan steht exemplarisch als Einstieg in die entsprechende Handlungskompetenz, sie kann und soll mit individuellen Praxissituationen Ihrer Lernenden angereichert werden.

In der Aktivierung des Vorwissens Ihrer Lernenden bietet das Lehrmittel mögliche Anregungen zu Assoziationsfeldern in der jeweiligen Handlungskompetenz. Methodisch und didaktisch sind Sie als Fachperson gefordert, weitere Vorwissensfelder aus der Praxis, dem betrieblichen Alltag oder zum aktuellen Zeitgeschehen zu öffnen.

Jetzt sind Sie als Lehrperson bereit, mit Ihren Lernenden in die handlungsleitenden Grundlagen einzusteigen. Diese orientieren sich am Bildungsplan<sup>2</sup> und bilden eine mögliche Interpretation davon ab. Die Handlungskompetenzen geben dabei Gewichtung und Vertiefung der Grundlagen vor. Der Wissensaufbau orientiert sich an der Handlungskompetenz. D.h. die einzelnen Wissensgrundlagen finden sich nicht zusammengefasst, sondern sie erscheinen punktuell da, wo sie in der Handlungskompetenz relevant sind. In diesem Lehrmittel finden sich daher keine thematisch zusammengefassten Grundlagen wie sie in Standardwerken der Bezugswissenschaften (z. B. Anatomie/ Physiologie, Pathologie, Pflegewissenschaft und Psychologie etc.) üblich sind.

Dass Sie als Lehrperson die gängigen Nachschlagewerke konsultieren und sich so auf dem wissenschaftlich neusten Stand halten, ist Basis für Ihre handlungsorientierte Unterrichtsvorbereitung. Die Lernenden hingegen sind mit den Grundlagen dieses Lehrmittels, das den Bildungsplan vollumfänglich berücksichtigt, bestens auf das abschliessende Qualifikationsverfahren vorbereitet.

In der Rubrik Berufspraxis finden Sie eine facettenreiche Zusammenstellung möglicher Pflegehandlungen, Abläufe, Anweisungen, Begründungen, Leitfäden, Checklisten, Konzepte, Prinzipien und Pflegeinterventionen. Diese Handlungsanleitungen geben Ihnen als Lehrperson die konkrete Ausgangssituation, so dass die Lernenden diese mit der beruflichen Wirk-

---

<sup>1</sup> Ausbildungshandbuch FaGe Verordnung über die berufliche Grundbildung 2017, 1. Auflage 2016 Careum Verlag Zürich, Register C, S. 2

<sup>2</sup> ebd., Register E

lichkeit ihres Ausbildungsbetriebes verknüpfen (Transfer). Die überbetrieblichen Kurse<sup>3</sup> sind gleich aufgebaut.

Abschliessend finden Sie Anregungen zur Reflexion. Dieses Nachdenken und Begründen üben Sie mit Ihren Lernenden zwar in jeder Lernsituation, in diesem Lehrmittel hingegen schliessen die Reflexionsfragen den Kreis zur beruflichen Handlungskompetenz. Die Reflexionsfragen sind nicht mit den durch die Organisationen der Arbeitswelt vorgegebenen Kompetenznachweisen zu verwechseln.

Das ganze Lehrmittel bietet in allen Rubriken vertiefende und erweiternde Lernaufgaben an. In dem Sinne ist dieses Lehrmittel ein explizites Arbeitsheft und ist so gestaltet, dass reichlich Platz für Notizen<sup>4</sup> vorhanden ist.

Besonderes im Umgang mit den Handlungskompetenzbereichen:

Die Handlungskompetenzen E.1 bis E.3 und H.1 bis H5 sind jeweils in einem einzigen Kapitel in einer eigens dafür formulierten beispielhaften Situation zusammengefasst. Im Anhang finden Sie die jeweiligen beispielhaften Situationen aus dem Bildungsplan. Um Wiederholungen zu vermeiden, ist die Handlungskompetenz E.4 in die Handlungskompetenz B.5 integriert.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Careum Verlag

---

<sup>3</sup> Das Lehrmittel nimmt den überbetrieblichen Kurs einzig da auf, wo im Bildungsplan ein ÜK vorgesehen.

<sup>4</sup> Die elektronische Version bietet zusätzliche Möglichkeiten um das Lehrmittel als Arbeitsheft zu nutzen.