

Selbstgesteuert lernen und Skills trainieren



Selbstgesteuert lernen und sich auf den Wandel der Berufswelt vorbereiten.



Studierende üben im Skillstraining berufliche Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Careum Bildungsentwicklung ist das Kompetenzzentrum für selbstgesteuertes, interprofessionelles und digitales Lernen im Gesundheitswesen. Mit einem breiten Netzwerk von Fachexpertinnen und -experten werden seit 2003 problembasierte Curricula sowie Lern- und Lehrmittel für Gesundheitsberufe entwickelt.

Pädagogisches Konzept und Methode

Das pädagogisch-didaktische Konzept «Problembasiertes Lernen» zielt auf den Erwerb von Wissen und Können ab, das auf Problemstellungen der jeweiligen Berufspraxis angewendet werden kann. Den Ausgangspunkt des Lernens bilden berufsrelevante Situationen, die als «Problem» formuliert werden. Problem wird dabei im angelsächsischen Sinn als «Schwierigkeit oder Herausforderung» verstanden. Die komplexen authentischen Problemstellungen fordern die Studierenden dazu auf, im Diskurs unterschiedliche Perspektiven zu ergründen und in die Praxis zu übertragen.

Praxisnähe und Eigenverantwortung

Die Studierenden sollen im Beruf Eigenverantwortung übernehmen, aber auch reflektiert und situationsgerecht handeln können. Das selbstgesteuerte Lernen bereitet sie darauf vor, bewusst mit Veränderungsprozessen umzugehen.

Problembasierte Curricula

Die Curricula orientieren sich an den gesetzlich vorgegebenen Rahmenlehrplänen des Bundes und beziehen sich auf die Lernbereiche Schule, Training und Transfer sowie auf die Berufspraxis. Durch die enge Verbindung zwischen selbstgesteuertem Lernen, dem Nachdenken über das eigene Lernen und vertiefter Auseinandersetzung mit den Lerninhalten und dem Skillstraining entsteht vernetztes Denken. Dabei unterstützt das fächerübergreifende Lernen kompetentes Handeln in der Berufspraxis.

Modell-Curricula für Gesundheitsberufe

Die Konzeptionen der problembasierten Modell-Curricula für die Höhere Berufsbildung auf Stufe Höhere Fachschule (HF) wurden für die Bildungsgänge HF Pflege, HF biomedizinische Analytik, HF Dentalhygiene, HF medizinisch-technische Radiologie und HF Operationstechnik übernommen und entsprechend angepasst.

Careum Bildungsentwicklung hat in Zusammenarbeit mit Fachexpertinnen und Fachexperten aus Schule, Praxis und Wissenschaft sowie mit dem Careum Verlag die Lern- und Lehrmittel entwickelt, die den selbstgesteuerten Aufbau von beruflichen Kompetenzen fördern.

Kooperation und Umsetzung

In Zusammenarbeit mit den Bildungsinstitutionen im «Careum Curriculumverbund» sowie mit Fachexpertinnen und -experten evaluiert Careum Bildungsentwicklung die Qualität der Curricula sowie der Lern- und Lehrmittel periodisch.

Die Curricula werden im «Careum Curriculumverbund» in folgenden Bildungsinstitutionen umgesetzt:

- Careum Bildungszentrum in Zürich (CBZ)
- Bildungszentrum Gesundheit und Soziales in Chur (BGS)
- Berufs- und Weiterbildungszentrum für Gesundheits- und Sozialberufe in St. Gallen (BZGS)
- Berufs- und Weiterbildungszentrum Sarganserland in Sargans (BZSL)

Kursangebot Problembasiertes Lernen

Lehrpersonen können Kurse zum Problembasierten Lernen und Lehren besuchen. Sie werden in Kooperation zwischen Careum Weiterbildung, dem Careum Bildungszentrum und Careum Bildungsentwicklung angeboten.

Die Kurse gibt es auch im Blended Learning-Format. Das Angebot kann von Institutionen als Inhouse-Schulung gebucht werden. So kann die Qualität von Problembasiertem Lernen für die eigene Unterrichtspraxis sichergestellt werden.

Team

Leiterin Careum Bildungsentwicklung
Dr. Sylvia Kaap-Fröhlich, MBA

Problembasiertes Lernen
Karin Schneider Büsser
Alexandra Wirth, M.A., EUMAHP

Literatur

Careum Bildungsentwicklung. 2018. Problembasiertes Lernen – Curriculum-Buch 1. <https://problembasierteslernen.ch/>.

Careum Bildungsentwicklung
Pestalozzistrasse 3
CH-8032 Zürich
T +41 43 222 50 00
info@careum.ch
www.careum.ch

Stand: April 2019

